

УДК 9 (470.44) «17/19

ББК 63.3 (235.54)

X12

Хабибуллин. А.А.

История Алтатинской средней школы.-

Саратов: ИЦ «Наука», 2007.- 108.с.

ISBN 978-5-91272-238-7

Рецензент: А.В.Рахматуллина - директор

средней общеобразовательной школы села Алтата.

В 2007 году отмечает свой **70 летний юбилей** одна из немногих национальных школ Саратовского Заволжья - Алтатинская средняя школа. Предлагаемое вниманию читателей издание посвящено этой теме и содержит материалы не только по истории самой школы, но и в целом по развитию образования в старейшем, в Дергачевском районе, татарском селе Алтата.

ISBN 978-5-91272-238-7

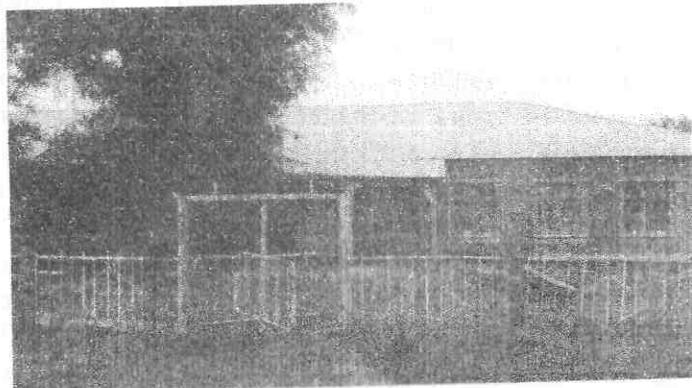
УДК 9 (470.44) «17/19

ББК 63.3 (235.54)

X12

© Артур Ахатович Хабибуллин, автор, 2007.

К тебе родная школа я вернулся,  
С 70 - летием поздравляя.  
Ты, как и раньше сегодня сияешь,  
Свет знания распространяя.



Сина кайттым мәктәбемнен  
Житмеш яшен зурларга.  
Менә ул бүген дә балкий,  
Чумган якты нурларга.

## **Предисловие**

В левобережной части Саратовской области расположены всего пять татарских сел. В административном отношении три из них - Алтата, Верхазовка (Югры Оз), Сафаровка (Яна Пенделка) - относятся к Дергачевскому району, одно - Осинов Гай (Узин) - к Ершовскому, еще одно - Новая Елюзань (Яна Элезен) - к Балаковскому району.

Среди заволжских татарских сел Алтата выделяется как своим «возрастом», так и богатыми традициями, потенциалом социокультурного развития. В XX столетии двое алтатинцев: Герой Советского Союза Касым Шабанович Ахмеров (1923-1951), отличившийся на фронтах Великой Отечественной войны, и Герой Социалистического труда Фарит Сулейманович Асфендияров, возглавивший местный колхоз «Путь Ленина» в 50 - 70-е годы, прославили свое село. Десятки выпускников сельской средней школы, одной из лучших в области, стали высококвалифицированными агрономами, врачами, инженерами, педагогами.

В 2007 году средней общеобразовательной школе села Алтата исполняется 70 лет. Ровно столько времени прошло с того года, как она стала считаться средней 10 летней школой. История развития системы образования, история возникновения и функционирования мектебе - религиозных школ, затем советских начальных школ охватывает в комплексе с историей средней школы куда более больший временной период. Поэтому интерес к этой теме вызван не случайно.

История национального образования в России и ранее являлась предметом научного исследования. Но по нашей области подобные исследования не проводились. Данная работа составлена на основе воспоминаний старожилов села Алтата, преподавателей и учащихся 30-х - 60-х годов

Алтатинской средней школы. В ней использованы сведения о культурной жизни села из рукописного труда местного учителя Нарбикова А.С. под названием "История села Алтата", написание которого он завершил в 1970 году. Интересные факты извлечены из протоколов заседаний алтатинского совета, хранящихся в архиве Дергачевского района, ЦГАНИ г. Саратова. В школьном музее сохранились свидетельства об образовании, грамоты, фотографии учителей и учащихся разных лет. Так же имеются оформленные альбомы о бывших учителях.

## Религиозная система обучения и воспитания

Единая государственная система общего образования и воспитания, которая на протяжении многих десятилетий давала подрастающим поколениям современные добротные знания и правомочные навыки, причем на бесплатной, всеобщей основе, являлось одним из крупнейших достижений советского периода развития нашей страны.

Реализация этого крупномасштабного проекта оказало, несомненно, благотворное воздействие на жизнь всех народов страны, в том числе и татарского. Вместе с тем, данный процесс, сопровождался ломкой многих старых социальных институтов, пересмотром устоявшихся представлений и ценностей.

Это общее соображение в полной мере можно отнести к татарскому народу, численность которого в 1926 году составляла 3369 человек. Для татар, абсолютное большинство которых проживали в сельской местности, было характерно до революции господство религиозного и мусульманского образования при почти полном отсутствии светских школ. Ислам был не просто единственным источником информации и просвещения, но и основой всей социокультурной жизни татарской деревни.

В мусульманской религии очень значимым фактором в укреплении веры в Аллаха считается получение знаний. Первое слово, которое по убеждениям мусульман было ниспослано Аллахом пророку Мухаммаду, было слово «Читай». В одном из хадисов пророка говорится: "Ищите знания, даже если для этого придется отправиться в далекий Китай. Стремление к знанию является обязанностью каждого мусульманина и мусульманки". В этом хадисе имеются в виду не только религиозные, но и научные знания, поскольку Китай не является исламской

страной. Строго старайсь выполнять эти предписания, мусульмане не на словах, а на деле не просто тянулись к знаниям, а своими силами создавали условия для их получения.

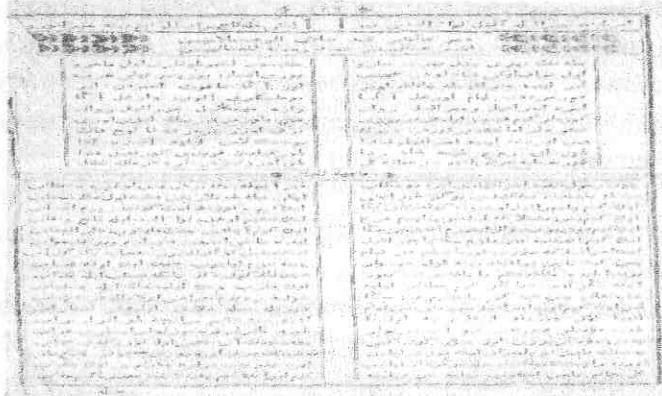
В татарских селах Алтата, Верхазовка, Осинов-Гай вплоть до 1933-1934 годов функционировало по 5 мечетей, в Сафаровке 3 мечети. При каждой из них действовали мектебе – религиозные школы. Их помещения представляли собой небольшие глинобитные дома, вместимостью 25 - 30 человек. Только одна из мектебе села Алтата, построенная на Верхнем Курмыше - месте первоначального поселения, была деревянной и рассчитана на 100 учеников. В селе Сафаровка существовало большое по местным масштабам медресе, в котором преподавали учителя, имевшие высшее духовное образование. Мечети и мектебе возводились и содержались исключительно на средства мусульманской общины.

Сельские жители, несмотря на материальные трудности, находили время и возможности для получения знаний. Даже девочки, которые были лишены права учиться в мектебах, обучались на дому у жен мулл – абыстаев

Очень типичны и вместе с тем трогательны истории, рассказанные старожилами, когда, имея всего лишь пару зимней обуви на всех, дети одной семьи посещали мектебы, абыстаев по очереди. Настолько сильна была их тяга к знаниям. Поэтому большинство населения умело не только читать священный Коран, но многие читали, писали на родном языке арабским шрифтом. Архивные документы 20-х годов свидетельствуют о том, что крестьяне сами могли писать заявления, сохранились также протоколы партийных собраний написанных арабским шрифтом.

Большое внимание в мектебах уделялось воспитанию личности мусульманина через изучение коранических текстов, Сунны пророка Мухаммада. До сегодняшнего дня

сохранились дореволюционные печатные книги «Мухаммадия» – жизнеописание пророка Мухамада, «Кисекбаш», рукописный вариант сказания об Иосифе «Кыйсса и Юсуф».



Страница печатной дореволюционной книги «Мухаммадия». Хранилась у Хабибуллиной Ж. У. 1908 года рождения.



Страницы из рукописного варианта поэмы татарского( булгарского) поэта Кул Гали“ Кыйсса и Юсуф”). Поэма хранилась у старожительницы села Алтата Теминовой Урхии Жиргизовны 1912 года рож.

Трепетной хранительницей последней оказалась Теминова Орхия Жиргизовна. В свои 90 лет она не только могла прочитать поэму, написанную на старотатарском языке арабскими буквами, но и красочно, эмоционально передать ее содержание

Недостатком религиозных учебных заведений было то, что в них царил схоластический дух преподавания. Они не давали своим воспитанникам знаний и навыков, соответствующих требованиям эпохи.

Поэтому возникла потребность в проведении реформы мусульманской школы. На рубеже 19 - 20 веков эту задачу взяли на себя передовые представители духовенства, приверженцы новых методов обучения и воспитания (джадиды). В борьбе за новометодную школу им пришлось преодолевать сложное сопротивление, как официальных властей, так и консервативного мусульманского духовенства (кадимистов).

Идеи реформирования конфессиональной школы постепенно проникали и в среду сельского духовенства. Проводниками этих идей становились выпускники таких новометодных медресе как «Иж-Буби» в Вятской губернии, «Мухаммадия» в Казани, «Хусаиния» в Оренбурге, «Галия» в «Уфе» и некоторых других. В селе Алтата энтузиастами нового направления явились выпускники медресе «Хусаиния» 1904-1908гг: Вахитов Мутыгулла Халиуллович, Абдрахманов Галим Хусаинович, Яфаров-Абдуллин Бекер Гарифуллович, Усманов Шабан.

Учителя новометодных мектебов пользовались большим уважением среди односельчан. Они по новому, в соответствии с требованиями современности, формировали мировоззрение односельчан. Эти новые веяния вызывали беспокойство у работников государственного управления. Поскольку мектебе были свободны от административного контроля и вмешательства.

В 1913 году чиновник особых поручений Саратовской губернии Тарновский в своей докладной записке министру внутренних дел губернии князю Андрею Алексеевичу Ширинскому - Шахматову писал о том, что было бы величайшей ошибкой полагать, что сторонниками новометодных школ руководит одно лишь стремление устраниить из мектебе и медресе схоластические методы и программы преподавания, и в соответствии с изменяющимися историческими условиями, создать учебные заведения, которые бы удовлетворяли современные потребности в просвещении.

По их словам школа должна насаждать в своих питомцах национальный и мусульманский дух стольочно, чтобы они, несмотря ни на какие внешние воздействия, условия среды и окружающей обстановки оставались верными своей национальности и религии».

Наряду с Кораном и основами ислама в мектебе начали изучаться грамматика, правописание, арифметика, география, история ислама, рисование.

В истории села Алтата отмечен факт открытого выступления ряда мулл против нововведений. Весной 1918 года имам Верхнекурмышской мечети Ибрай (Ибрагим), собрав несколько десятков верующих, совершил нападение на новометодное мектебе учителя Вильдана Ахмерова, обвиняя последнего в использовании учебников с изображениями человека и животных. Учитель и некоторые из его учеников были избиты.

Хотя новометодные мектебе и медресе были, несомненно, шагом вперед, однако они оставались частью системы религиозного образования, и последняя была неспособна выполнять назревшую задачу приобщения татарского населения к современным научным знаниям, к европейской культуре. Поэтому перед татарским обществом стояла задача создания светской общеобразовательной школы. Этую идею обдумывали и

лелеяли многие передовые представители нации. Начиная с Каюма Насыри, Хусаина Фаизханова. Приступить к практическому осуществлению идеи удалось после октябрьской революции 1917 года. В 1918 году советская власть вместе с отделением школы от церкви начала формирование единой трудовой общеобразовательной школы для всех народов страны. Гражданская война и рожденная ею хозяйственная разруха, голод 1921-1922 годов создали огромные трудности для выполнения данной задачи. Тем не менее новое советское государство не отступили от выполнения намеченной цели. В период НЭПа положение в школьном деле стало быстро улучшаться. Создавались условия для решения задачи «ликвидации неграмотности» и перехода ко всеобщему образованию детей школьного возраста.

Следует признать: советская власть делала все, чтобы минимизировать те потери для национально - культурных традиций, которые неизбежно возникали при переходе к общеобразовательной школе. За учебными заведениями в татарских селах закреплялся статус национальных татарских школ. Преподавание всех предметов велось на родном языке учащихся. Значительный удельный вес в учебных планах занимал русский язык. Вся культурно - воспитательная работа велась в русле атеизации населения, в ходе которой были уничтожены культовые сооружения, духовная элита и система религиозного образования. В 1933 году подверглись разрушению мечети села Алтата. После закрытия религиозных мектебе, в их помещениях расположились начальные советские светские школы.

Слом мусульманской системы образования и воспитания и введение совершенно новой, в какой то степени чужой русской, европейской системы, явились для татарского общества огромным испытанием и потрясением.

## Начальные сельские школы

Советские школы, сменившие мектебе в начале 20-х годов, строились на базе качественно новой системы воспитания и образования. В основу этой системы были положены такие принципы как общедоступность, государственный и светский характер школы, единство всех её звеньев и их преемственность, возможность обучения на родном языке, связь с практикой социалистического строительства.

В Алтате одна из начальных школ размещалась в здании бывшего волостного управления, которое



Здание начальной школы, (бывшего волостного управления).  
Фото 1965 года.

находилось в этом селении до 1928 года. Её называли «зеленою», так же как и раньше называли волость, из-за зеленого цвета здания.

Параллельно с этой школой, в селе действовала еще одна начальная школа (на верхнем Курмыше).

Такие же 4-х летние начальные школы функционировали и в других татарских селах.

Рост численности населения, увеличившаяся тяга людей к знаниям, в условиях созидания новых форм

жизни диктовали необходимость дальнейшего расширения сети школ.

Дергачевская районная власть, учитывая планы развития образования и в то же время действуя в русле национальной политики молодого советского государства, поддержала инициативу жителей татарских сел о строительстве общего для всех татарских детей, здания школы 2-ой ступени.

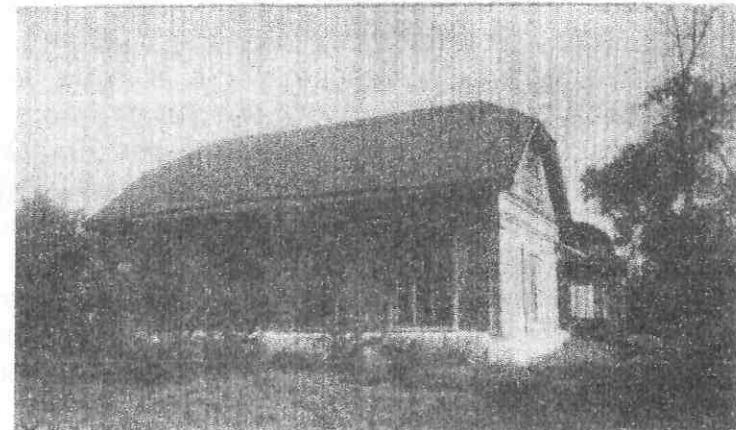
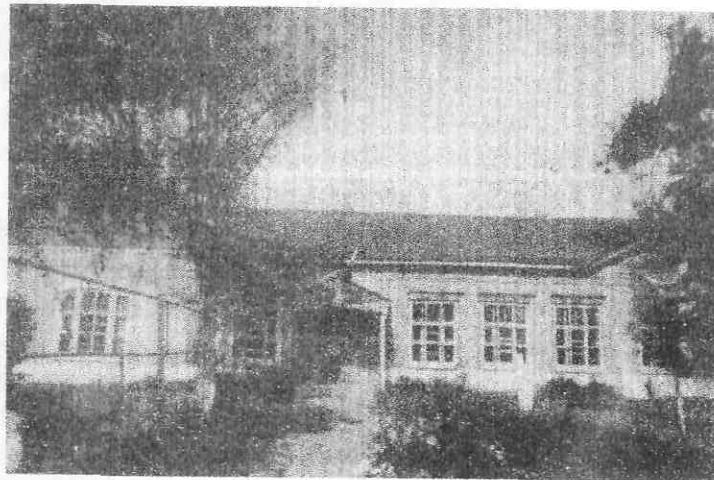
Тогда возник спорный вопрос о месте строительства школы: в селе Верхазовка или в селе Алтата. Аргументом верхазовцев было большее количество населения. Однако выбор был сделан в пользу Алтаты, в силу близкого расположения к районному центру и к железнодорожной станции. Кроме того, в Алтате в 20-30-е годы действовал детский дом. Немаловажную роль сыграла, и активность жителей этого села. По причине отсутствия строительных материалов в районе, пришлось ехать за ними за 110 километров в город Пугачев, где планировалось разобрать христианский монастырь. В качестве тягловой силы использовали лошадей и верблюдов. Активистами, организовавшими работы по строительству школы, были депутаты Алтатинского сельского совета, партийной ячейки и крестьянского комитета. Особенно отличились Вахитов Мутый, Аюпов Исмагиль Илачевич, Абжалимов Шакир Хасанович, Аитов Азизулла – Аитзак (поэт), Абдрахманов Сулейман, Абдрахманова Кадербика, Асфандияров Сулейман (отец Асфандиярова Фарита), Бадаев Мухаммат Сафович, Биксалин Шакир Насрукович, сестры Хабибулины: Фатыма, Гарифа, Малика Илачевны и другие.

Большую помощь в перевозке строительных материалов оказали жители села Верхазовки.

Строительство здания школы, начатое в 1928 году, к началу 1929 - 30 го учебного года было завершено.

Новое учебное заведение, созданное на базе школы 1 ступени 4 летки, получило название ШКМ (школа крестьянской молодежи). Срок обучения в этой школе составлял 3 года. В нее принимались подростки 12-16 лет. Основная цель ШКМ заключалась в подготовке из сельской молодежи культурных земледельцев, общественников, кооператоров, организаторов и работников коллективных форм собственности в сельском хозяйстве.

В учебные планы школы, помимо общеобразовательных предметов, в объеме семилетней школы, были включены предметы, дававшие учащимся первоначальную агрономическую подготовку. Таким образом, школа была приближена к потребностям народного хозяйства. Строительство здания ШКМ, конечно же, не могло полностью решить проблему нехватки помещений для нужд образования.



Здание школы крестьянской молодежи. Построено в 1929 году. С 1937 года здание средней школы. С 1967 года здание правления колхоза. Фото. 2001 года

Сохранившиеся здания мечетей вполне могли быть использованы под школы. Но этому противилось общественное мнение местных мусульман. Поэтому на партийных собраниях коммунистам настоятельно рекомендовалось вести массово - разъяснительную работу среди населения об использовании культовых сооружений под школы. В ноябре 1929 года председателю Алтатинской ячейки ВКП(б) Яфарову Атаулле было поручено договориться с райкомом партии об отчуждении 3-х мечетей ввиду того, что не имеется достаточного количества зданий для культурно - просветительской работы. А также просить райком дать рекомендации относительно путей достижения этой цели. Понятно, что местные партийные работники действовали осторожно в вопросе, задевающем интересы верующих прихожан. Тем

не менее в 1933 году, с согласия районного руководства, сельский совет запланировал использовать одну из мечетей под начальную школу, а одну под мастерскую ШКМ.

Однако проблемы сельского хозяйства, колхоза были, конечно, приоритетными и поэтому материалы закрытых мечетей пошли на строительство амбаров, складов, гаражей МТС.

Не хватало средств на содержание и текущий ремонт школ. Только что организовавшиеся тогда колхозы не имели возможности оказывать существенную материальную помощь школам. Единственным источником финансирования являлся сельский совет, бюджет которого формировался из местных налоговых поступлений. Отопление школ осуществлялось за счет населения.

Биршаш: ~~Подтвердил записку~~ Зас. № 1929  
Мтв. башкота обнадеживший 27.06.  
Часть решений берёзо Мтв. 6. 1930

Дергачев: ~~Решение по его мнению действующее~~  
~~изложившему в ходе заседания~~ С. С.  
~~Общему центру~~ Накануне  
издание ежегодной подготовки к  
изменению и обновлению отходов  
Красногорской, о чём  
1. шефство предназначено для Шкои.  
2. шефство по землемерии  
3. Лесхоз  
4. Директор Шкои и 1929  
5. из зем. дел комиссии:  
Из зем. из Отдела Ю-ш СК 6  
12. Вздохнувшись  
или отходу в зем. комиссии  
Небчно ~~из зем. дел~~ в зем. делах  
Мтв. 6.

Копия протокола заседания алтатинского сельского совета от 1933 года, хранящегося в архиве Дергачевского района.

Нелегкой проблемой было и обеспечение школ учителями. Некоторые преподаватели религиозных школ смогли своевременно переквалифицироваться и продолжить работу в советской школе. Например, Вахитов Мутый, известный учитель одного из алтатинских мектебов, окончивший в 1908 году Оренбургское медресе «Хусаиния», еще до революции успел проучиться в одной из гимназий Самары.

Выпускник того же медресе Яфаров Бекер Гарифуллович в 1908 - 1924 годы учил детей татарскому языку и литературе в религиозном мектебе, а затем в начальной школе села Алтата. В 1924 году по приглашению руководства татарского педагогического техникума, открытого в том же году в Саратове, он стал преподавателем данного учебного заведения. Яфаров являлся заведующим годичных педагогических курсов, организованных при педтехникуме для переподготовки учителей начальных школ.

Бекер Гарифуллович имел большой авторитет среди татарской интеллигенции Поволжья и занимался просветительской деятельностью среди молодежи. В середине 30-х годов он окончил Казанский педагогический институт, затем защитил кандидатскую диссертацию по филологии. Яфаров написал учебник по татарской литературе для старших классов. До своей кончины в 1956 году он жил в Казани.

Саратовский педагогический техникум, в котором в 20-е годы преподавал Бекер Гарифуллович, внес неоценимый вклад в дело подготовки педагогических кадров для национальных школ. В начале при педагогическом техникуме были организованы подготовительные курсы, работающие по программе семилетней школы. Сюда поступали абитуриенты, окончившие деревенские начальные школы. Выпускники курсов продолжали образование в техникуме. По данным, имеющимся в 1928

году, в техникуме обучалось 168 учащихся. Большинство из них, точнее 57,7 % по социальному происхождению были выходцами из крестьян, преимущественно Саратовской губернии.

В техникуме функционировали 3 основные группы. Продолжительность курса обучения составляла 4 года. Преподаватели педагогического техникума в количестве 23 человек, так же в основном имели крестьянское происхождение.

Среди них **Рамазанов Шигап Алимович** (1887-1948), уроженец села Старый Карлыган Пензенской губернии. В 1914 - 1918 годах он работал учителем мектебе в селе Узень (ныне село Осинов Гай, Ершовского района Саратовской области). После Октябрьской революции окончил Казанскую учительскую школу. С 1924 по 1928 год Рамазанов являлся заведующим Саратовского педагогического техникума по учебной части. Несмотря на то, что к 1928 году Шигап Алимович имел самый большой в педагогическом коллективе, 25 летний педагогический стаж работы и звание народного учителя, он по своему желанию прошел курсы повышения квалификации в Казани. В 1929 году его назначили заведующим техникума. В этой должности он проработал до 1932 года. Впоследствии Рамазанов продолжил образование в Казанском педагогическом институте и с 1937 по 1942 год вел научно-педагогическую работу в данном учебном заведении. Став профессором, он написал работы по татарской грамматике, словообразованию, истории татарского литературного языка, лексикологии, терминологии и орфографии.

Выпускники Саратовского педагогического техникума, такие как Рамазанов Фаттах (заведующий начальной школой с. Алтата с 1931 года) Ягудин Мохтар, Хайров Шакир, Муслимов Абдулах, Сайтов Низам, Хисаметдинова Халича, Кутиев Капшаг стали учителями и руководителями новой, открытой в 1929 году Алтатинской школы крестьянской молодежи.

**Хайров Шакир Жаликович** был первым ее директором (1930 – 1934 гг.).

Родился он в 1903 году в селе Алтата. В семье зажиточного сельского торговца. Окончил начальную школу – мектебе. В 1923 году партийная ячейка командировала его на одногодичные педагогические курсы в город Хвалынск. После их окончания Хайров одним из первых поступил, в только что открытый татарский педагогический техникум в городе Сарагове и обучался в нем 4 года. Как следует из отзыва, выданного комсомольской ячейкой техникума Шакиру б-го апреля 1927 года, во время обучения он вел активную работу в различных ученических и общественных организациях, являлся членом профкома, редактором стендгазеты. В 1926 -1929 годах он занимал должность библиотекаря техникума. А с марта по июнь 1929 года Хайров был библиотекарем – организатором 10-ой Сараговской татарской школы и участвовал на фронте борьбы с неграмотностью.



Фото 1930 г. Педагогический коллектив татарского педагогического техникума. Рамазанов в 4 ряду второй справа.

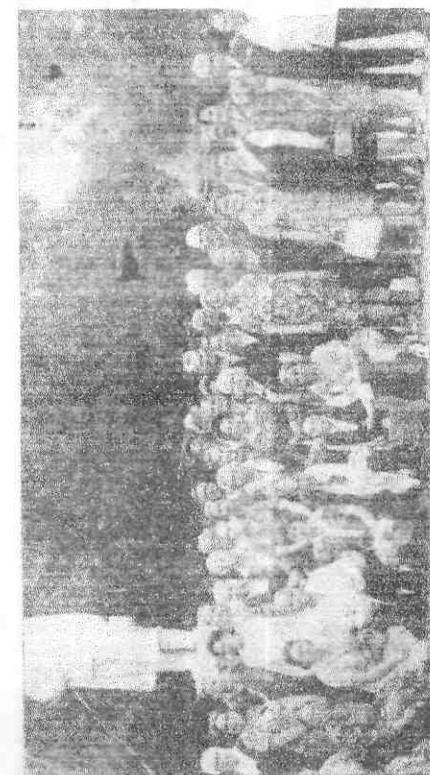


Фото 1974 г. Встреча выпускников Саратовского педагогического техникума.

Алтатинской губернии. Комиссий.  
Я родился в гр. с. Аята в  
Богатырского района  
Хайрова Шакир.  
Участниками земельных реформ  
при выборе с/совета 1930 года я был  
одним из организаторов профтехшколы  
личине на, что я есть рабочий.  
Я родился 1903 года в деревне, отец начал  
работать с 1905 года и не отрывался  
от крестьянства от конца своего труда  
1913 года до ингерманландских войн.  
Во время революции и так же после революции  
мой отец занялся крестьянской организацией  
крестьянским землемером. Я сам с самого детства  
возраста учился в школе в селе Соколи. Окончив  
1-ую ступень, я все время работал крестьянином  
ком Социдемке. с 1920 года по 1923 года я работал  
на общественной работе по советской и коммунистиче-  
ской. с 1923 года меня комсомолец вел на  
одно годичные курсы в г. Хабаровска.  
Там я учился с 1924 по 1925 годы. Давно  
1924 году открылся п/з. Кирсанов. Саратовская  
курс комсомольским членом членом. Тут я тоже  
там я учились 5 лет. Во время учения я работал  
на различных общественных работах.  
В 1926 году я вернулся

Автобиография Хайрова. Ш.Ж. 1929 г.

После возвращения в Алтату с дипломом техникума, Шакир Жалюкович, как уже упоминалось, был назначен на ответственную должность директора ШКМ. Перед молодым руководителем встали сложные задачи налаживания учебно-воспитательного процесса, обеспечения всеобуча. В школе все предметы велись на татарском языке. Но остро не хватало учебников и учебных пособий. Еще в октябре 1929 года сельская партийная ячейка ставила перед райполитпросветом вопрос о необходимости снабжения школы учебниками и методической литературой на родном языке.

Посещение занятий учениками в первые годы работы школы было недостаточным. Та же проблема была и с посещаемостью взрослыми курсов по ликвидации неграмотности, организованных при школах. Одной из причин тому являлась бедность крестьян, их многодетность. Данный вопрос решался на областном и районном уровне. Так, например в 1932 году, заведующему одного из начальных школ села Алтата, Хасянову, было поручено использовать выделенные денежные средства в сумме 700 рублей на приобретение одежды для остро нуждающихся детей.

С другой стороны, родители-мусульмане не хотели отдавать своих детей в чисто светские школы, где обучали русскому языку, учили по книгам с изображениями людей и заставляли ставить кресты по арифметике. Таких консервативно настроенных родителей вызывали в сельский совет для разъяснения задач коммунистического воспитания и обучения.

Партийные ячейки сел ставили перед собой ясные цели. Они призывали односельчан оказать всемерное содействие педагогическому коллективу в воспитании детей, усвоении ими основ знаний.

Школа стремилась воспитать в детях такие качества, как коммунистическая нравственность, патриотизм, гуманизм,

коллективизм, добросовестное отношение к труду и общественной собственности. Советская школа строилась как единая трудовая, политехническая. Общественно полезный труд учащихся рассматривался в качестве важнейшего элемента обучения и воспитания. На селе школы прикреплялись к колхозам и совхозам. Широко практиковались экскурсии учащихся на производственные участки, занятия вне школы, опытническая работа.

9 марта 1933 года по инициативе директора алтатинской школы Хайрова Шакира было организовано школьное хозяйство. Колхоз выделил рабочий скот и одну корову для доставки горячих завтраков школьникам на место работы в поле. Учащиеся в летний период выращивали на школьном участке картофель и овощи для собственного потребления и отчасти для продажи. Кроме того, в сезон сельскохозяйственных работ школьники освобождались от занятий для оказания помощи колхозу.

В 1934 году Алтатинская ШКМ была ликвидирована в связи с введением в стране типовых общеобразовательных школ. На ее основе возникла семилетняя неполная средняя школа. С этого года дети соседних сел, окончив местные начальные школы, начали приезжать в Алтату для продолжения учебы. Для них рядом со школой был построен интернат.



Фото 2006г. Здание интерната, построенного для татарских детей соседних сел. В 80-е годы здание реконструировано и приспособлено под дом престарелых. Ныне пустует.

В годы второй пятилетки советское государство в 3,5 раза увеличило расходы на школьное образование. Стабилизация экономического положения сельского хозяйства, начавшаяся с 1935 года, позволила колхозам уделять большее внимание укреплению материальной базы сельских учебных заведений. В эти годы успешно решался вопрос обеспечения школ партами, стульями, учебниками и учебными принадлежностями.

Успешно решалась задача создания хороших материальных и бытовых условий для детей. Учащиеся получали регулярное одноразовое питание. Им предоставлялись средства личной гигиены: полотенце, мыло, чистое белье.

Сельской кооперации, со стороны партийного руководства, настоятельно рекомендовалось в первую очередь обеспечивать необходимыми промышленными товарами учащихся школ.

При Алтатинском колхозе был организован лагерь пионеров и школьников. Правление хозяйства, сельский совет выделили необходимые суммы для оборудования помещения, спортивной площадки и.т.д.

Особое внимание уделялось материальной и моральной поддержке работы пионерской организации.

В условиях быстрого роста сети школьного образования по прежнему оставалась острой проблема учительских кадров.

Первичные партийные организации, заведующие школ, постоянно обращались в районный отдел народного образования в районный исполнительный комитет с просьбами о направлении учителей в сельские школы. Особенно остро в татарском селе стоял вопрос об учителях русского языка и литературы. Делалось все для того, чтобы обеспечить преподавание государственного языка во всех сельских школах. Как правило, эти предметы велись приезжими учителями русской национальности. Нередко в

татарских села возникали коллизии, связанные с существованием языкового барьера между учащимися и учителем русского языка и литературы. Учащиеся совершенно не понимали своего учителя. Последнему волей - неволей приходилось овладевать родным языком детей для того, чтобы вначале объяснить материал урока на татарском языке, а затем переходить собственно к русскому языку. Не обходилось без курьезов. На уроках некоторых учителей русского языка в основном звучала татарская речь. В архиве сохранился такой факт: партийные работники села Алтата, при обсуждении вопроса о работе школы, негативно отзывались о преподавателе русского языка Сергеевой, котораяде слишком много разговаривает во время уроков с детьми по-татарски. Это, по мнению партийного актива, совершенно недопустимо.

В кадровой политике главное внимание уделялось подготовке учителей из числа людей коренной национальности, местных жителей. Эта задача решалась весьма успешно. Многие сельские учителя остались добрую память о себе.

#### Среди них - Нарбиков Абдулла Садыкович.



Он был направлен в 1934 году в Алтатинскую школу в качестве учителя географии.

Родился Абдулла Садыкович в 1896 году в селе Старый Варшаут Петровского уезда, Саратовской губернии (ныне Лопатинский район, Пензенской области).

В 1905-1914 годы учился в сельском медресе, где изучал не только исламское богословие, но и естествознание, географию, русский язык

С 1915 года Нарбиков учителствовал в национальных школах. После Октябрьской революции знания и опыт

педагога были востребованы советской школой. В 20-е годы он преподавал в селе Усть - Уза Петровского района, затем в селе Сулеевка Лопатинского района. В 1928-29 учебном году **Нарбиков** обучался на курсах повышения квалификации в Саратовском татарском педагогическом техникуме. По окончании курсов его назначили заведующим начальной школой села Верхазовка, Дергачевского района, где он проработал до своего переезда в Алтату. В Алтатинской школе в 1938-1940 годы он занимал должность завуча, а после войны несколько лет являлся директором школы.



Педагогический коллектив. 1951 год.

1 ряд: Абдрахманов Ахат, Тимербулатов Абдулхак, Каримова Мадина, Сатарова Жамалия М.

2 ряд: Гафурова Райся, Халикова Хасаня, Иванова Евдокия, Абдрахманова Адия, Насыров Хусайн. Якубович

3 ряд: Рахматуллин. Авзал Тагирович - директор школы, **Нарбиков.А.С** - зауч, Демидова Клавдия Васильевна.

Фото 1951г.

Абдулла Садыкович с 1940 год заочно учился на географическом факультете Саратовского Государственного университета. Он одним из первых на селе получил университетский диплом.

Количество желающих получить профессию учителя не убавилось и после перевода в 1932 году Саратовского краевого татарского педагогического техникума в город Астрахань. Из села Алтата в нем получили образование: Насыров Хусайн Якубович, Муракаев Якуб Илачевич, Абдрахманова Адия Аллямовна, Каримова Мадина Шихаповна; из села Сафаровка: Саттарова Жамалия Мухаммедовна, Саттарова Хасияния Мухаммедовна, Муслимова Халида Камалетдиновна, Муслимова Фатима Камалетдиновна; из села Осинов Гай: Ишмухamedов Сайфи Шамшукович, Абдуллин Ахмади Хасянович и другие.

**Каримова Мадина Шихаповна** родилась в 1919 году в селе Алтата. В голодном 1921 году осталась сиротой. Её определили в Дергачевский детский дом, в котором она воспитывалась до 4 класса. После открытия в Алтате в 1929 году ШКМ её перевели в родное село, в интернат. В алтатинской школе она окончила 7 классов. В 1935 году Каримову направили в Астраханское педагогическое училище. Здесь она училась в очень сложных материальных условиях. Стипендия составляла всего 4 рубля 20 копеек. После окончания педучилища в 1939 году её направили на работу в село Нов.Елюзань Балаковского района. Одежда и обувь на ней были худые. Жители села собрав деньги купили ей пальто и старые валенки. Каримова проработала 2 года учительницей. В 1941 году она попала под сокращение. Жители села не хотели её отпускать и устроили её на работу в правление колхоза. Проработав там всего один год, в июне 1942 года Мадина Шихаповна вернулась в родное село. В этом году она устроилась на работу в верхнекурмышскую начальную школу, а с 1943 года в Алтатинскую среднюю школу. Каримова проработала учительницей начальных классов 35 лет. Она испытала много трудностей, голод и холод, но несмотря на это трудилась отдавая всю свою энергию, силу, тепло детям. Ее воспитанники отличались своей человечностью, добротой, уважительностью.



Каримова Мадина Шихаповна вместе с учениками. 50-е годы.



Абдрахманова  
Адия Аллямовна.

Саттарова  
Жамалия  
Мухаммедовна



**Насыров Хусайн Якубович** родился в 1912 году в селе Алтата. С ранних детских лет потерял родителей, которые умерли от голода и холода, оставив 6 детей. Воспитывал всех старший брат Исхак. Хусайн с детства познал тяжесть труда. Учиться не было возможности. Но все же окончил 6 классов. В 1932 году имея огромное желание, поехал учиться в город Астрахань в татарский педагогический техникум. Годы студенчества были очень тяжелыми (жил почти впроголодь, болел цингой). После окончания техникума работал учителем в Астраханской области, затем с 1937 по 1939 гг в Алтатинской школе. До войны окончил годичные курсы по подготовке младших командиров. В военные годы участвовал в обороне Одессы и Севастополя в качестве командира роты. Трижды был ранен. Награжден: Орденом «Красной Звезды». Медалями: «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя», «За победу над Германией». Закончил войну в звании младшего лейтенанта. В 1945 г. Женился на русской девушке и привез ее в Алтату. Они вырастили троих детей. После войны до выхода на пенсию в 1972 году работал в школе учителем начальных классов, учителем физкультуры. Несколько лет работал портторгом колхоза, председателем сельского совета. Умер в 2002 году.

Дочь Хусайна Якубовича – Муслимова Нина продолжила дело отца. Она окончила химико-биологический факультет Саратовского педагогического института и с 1972 года работала в Алтатинской затем в Осиново - Гайской средней школе. В данное время на пенсии.

### **Муслимова Халида Камалетдиновна**

Родилась 1 мая 1913 года в селе Сафаровка. Четыре года училась в местном медресе, с 13 лет ее приняли в Алтатинскую семилетнюю школу. Учителем Муслимовой был Хайров Шакир. После окончания школы вместе с сестрой Фатымой поступила учиться в татарский педагогический техникум города Саратова. В 1932 году его перевели в Астрахань и Халида и Фатима продолжила там обучение. После учебы они работали учителем в татарском селе Мошняк затем в селе Татбашмановка Наримановского района Астраханской области. В этой школе директором являлся наш односельчанин Хусаинов Мутый Хисаметдинович.

В 1942 году Муслимова вместе с двумя детьми и сестрой эвакуировалась обратно на родину. В Алтате во время войны работала весовщиком, учетчиком, обозами возила зерно на элеватор вместе с другими женщинами. Ночью вязали варежки для фронтовиков. Кроме того, участвовала в постановках самодеятельной театральной труппы в селе. Одним из спектаклей под названием «Сунген йолдызлар» («погасшие звезды») глубоко затронул души жителей села. После войны Халида апа 16 лет работала в Верхнекурмышской начальной школе села Алтата. Затем в средней школе в группе продленного дня. В 1970 году Муслимова вышла на заслуженный отдых. Она умерла в 2003 году в возрасте 90 лет.



Ишмухамедов Сайфи и  
Ишмухамедова Фатима.  
( с правой и левой  
стороны)

Сенжин. О ходе подготовки к  
учебному году 1936-37. Алтатинск И.С.Ш.  
Испаринация директора И.С.Ш Салихов  
Салих Претапович. Конституированы, в  
личной здании И.С.Ш. Не состоявший до  
того в партии И.С.Ш. Не состоявший до  
того в партии И.С.Ш. Конституированы, не  
подорвали. Нашершань к решению суть не  
принял. Нашершань к решению суть не  
принял. В особом порядке уполномочен  
помощь Ильясову в дальнейшем. Срок  
выдачи здания Салихов.

Безупречных от ~~всех~~ местных материалов  
и недавно получивших и награды. Прочь  
водовы, гадовы. Както бывшее сии

Копия протокола собрания партичайки по вопросу о  
готовности начальной школы к новому 1936 -37 учебному  
году.



Вяльшин.М.А со  
своей супругой



Салихова. Л.И.  
Фото 1958 года.

#### Вяльшин Махмуд Абубекерович.

С 1933 - по 1937 год работал учителем начальных классов. Уроженец села Верхазовки, семья его проживала в этом селе. Живя на квартире в Алтате, он учил детей на родном языке. Обучение велось на латинском шрифте. Махмуд умел писать и арабским шрифтом. Он отличался своей грамотностью в селе. В 1937 году был репрессирован. Через несколько лет его реабилитировали.

Его дочь пошла по стопам отца и работала учительницей в школе села Верхазовка. Внучка Вяльшина - Салихова Лилия Исхаковна проработала в Алтатинской школе учителем русского языка и литературы 36 лет.

Практический все они после окончания техникума работали учителями татарских сельских школ Наримановского района Астраханской области. По возвращении в родные села многие из них стали учителями местных начальных школ и неполной средней школы села Алтата.



Коллектив учителей в довоенные годы.

## Основание Алтатинской средней школы

В 1937 году вышло постановление наркомата образования СССР о постепенном переходе к всеобщему 10 летнему образованию. В этом году Алтатинская школа была преобразована в полную среднюю школу. Она стала первой, в то время в Саратовской области, сельской национальной средней школой. Ее директором назначили Каниева Ахата Исмаиловича, окончившего Пензенский педагогический институт.



Учителя алтатинской средней школы.

1 ряд 1.Кумаритов. 2.Шамсетдинов  
Мубаракша.3.Яфаров Камиль 4.Канеев  
Ахать.5.Валитов Закария.2 ряд.Муракаев Якуп,  
Иванова Евдокия, Хабибуллин Камиль, Юсупова  
Хадия. Фото 1937 г.

Практический все они после окончания техникума работали учителями татарских сельских школ Наримановского района Астраханской области. По возвращении в родные села многие из них стали учителями местных начальных школ и неполной средней школы села Алтата.



Коллектив учителей в довоенные годы.

## Основание Алтатинской средней школы

В 1937 году вышло постановление наркомата образования СССР о постепенном переходе к всеобщему 10 летнему образованию. В этом году Алтатинская школа была преобразована в полную среднюю школу. Она стала первой, в то время в Саратовской области, сельской национальной средней школой. Ее директором назначили Каниева Ахата Исмаиловича, окончившего Пензенский педагогический институт.



Учителя алтатинской средней школы.

1 ряд 1.Кумаритов. 2.Шамсетдинов  
Мубаракша.3.Яфаров Камиль 4.Канеев  
Ахать.5.Валитов Закария.2 ряд.Муркаев Якуп,  
Иванова Евдокия, Хабибуллин Камиль, Юсупова  
Хадия. Фото 1937 г.



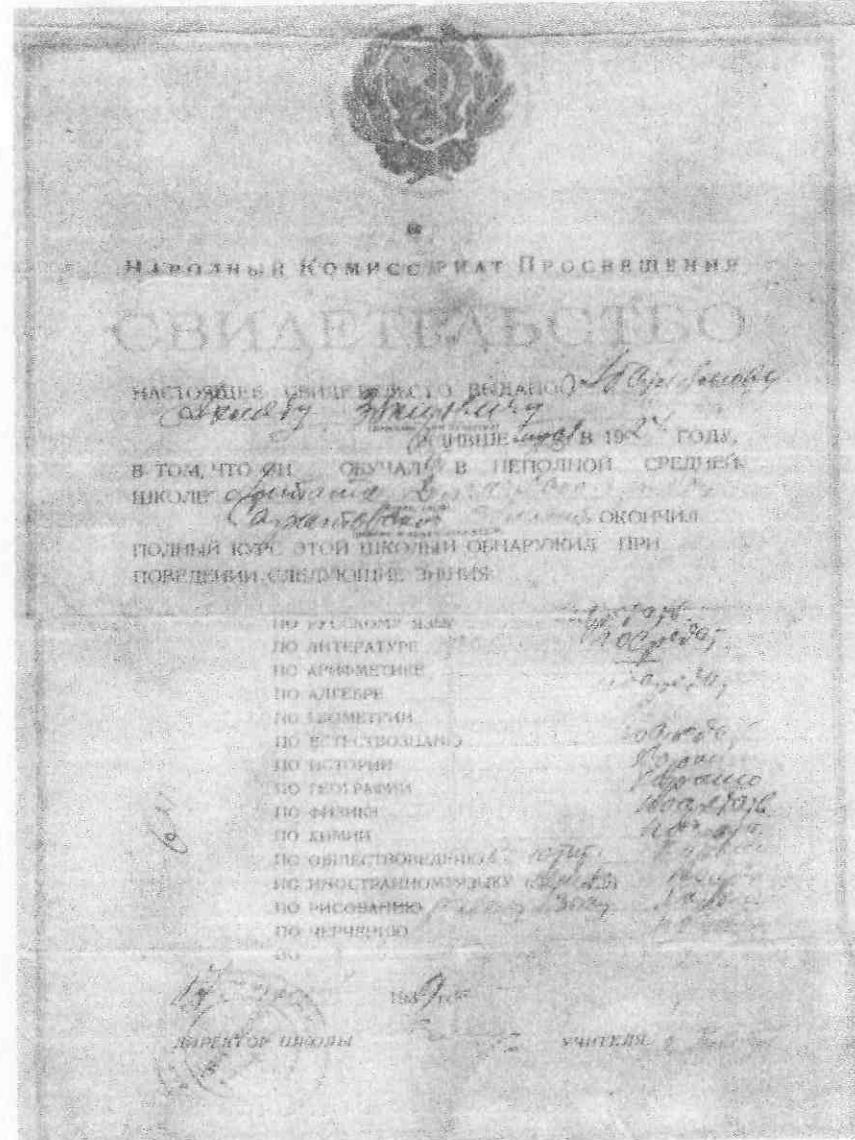
Фото 1938 года. Первые выпускники, поступившие в ШКМ и окончившие 8 классов уже Алтатинской средней школы.

Ученики 1 и 3 ряд (справа налево)

- 1 Абдрахманов Ахат Миначевич
- 2 Абдрахманова Халима Юсефовна.
- 3 Арсланова Хатима.
1. Азизов Исмаил Харрасович
2. Баширов Касыйм Хасанович
3. Баяров Самат Мусеевич
4. Мавлютов Абдулла Низамович.
5. Рахимова Махмудя Мужиповна .
6. Вахитова Шаргия.
7. Салихов Абдулла.
8. Яфарова Рабига.
9. Умярова Жамалия.
10. Рабига и Хашия.

Учителя 2-ряд

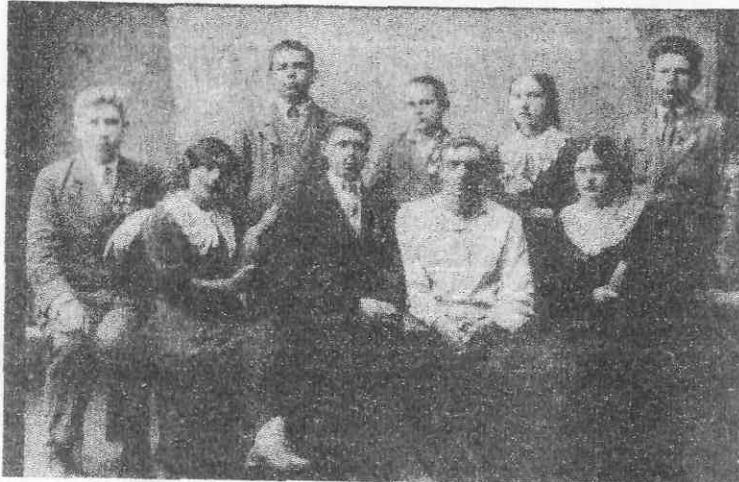
1. Муракаев Якуп Илачевич.
2. Яковлев.
3. Салихов Абдулхай Абкадирович.
4. Каниев Ахат Исмаилович.
5. Нарбиков Абдулла Садыкович.
6. Хабибуллин Камил



Свидетельство об образовании Абсалямова Ахмета Закировича. 1939 год.

В 1940 году алтатинская школа осуществила свой первый выпуск.

Среди выпускников были: Абдрахманов Ахать Миначевич, работавший впоследствии директором школы (1953-60, 64-1983)



**Фото 1940 года. Первые выпускники  
Алтатинской средней школы.**

- 1.Баширов Касым Хусаинович.
2. Яфарова Рабига.
- 3.Баяров Самат Мусаевич.
4. Вэлитов Закария - учитель
5. Абдрахманов Ахать Миначевич.
- 6 Малышев - учитель.
- 7.Арсланова Хашия.
- 8.Умярова Жамалия Абкадировна.
9. Азизов Жафар Ахметович

## **Алтатинская школа в военные и послевоенные годы**

Многие из первых выпускников и первых учителей школы в 1941 г. встали на защиту Родины от фашистских оккупантов.

**1.Азизов Джадир Ахметович** - поступил в Саратовский медицинском институте. Со второго курса ушел на фронт добровольцем. Воевал в звании младшего лейтенанта. Погиб в январе 1945 г. Похоронен в братской могиле под Кенигсбергом.

**2.Абдрахманов Ахать Миначевич** - учился в медицинском институте, ушел добровольцем на войну, после войны закончил пединститут и до пенсии работал в Алтатинской средней школе учителем истории и был директором школы. Умер в 1996 году в возрасте 75 лет. Похоронен в селе Сакуры в Татарстане.

**3.Баширов Касым Хусаинович** - ушел добровольцем на фронт. Погиб на войне.

**4.Бояров Самат Мусеевич** - закончил Новоузенское педагогического института. Работал учителем начальных классов в селе Верхазовка. Ушел добровольцем на фронт. Был командиром 2-го минометного взвода. Пропал без вести.

**5.Арсланова Хашия** - работала почтальоном в селе Верхазовка.

**6.Умярова Жамалия Абкадировна** - работала бухгалтером в колхозе «Путь Ленина» селе Алтата.

**7.Ахмерова Рабига Сибгатовна.**

районный Народный Комиссариат ПРОСВЕЩЕНИЯ

АТТЕСТАТ

НАСТОЯЩИЙ АТТЕСТАТ ВЫДАЛ: *Абдрахманов Ахат Миначевич*,  
в том что он обучался в 1925 ГОДУ.  
школе села Алтаты, окончил  
полный курс этой школы и о вынуждено при отсутствии  
помещений следующие знания:

по русскому языку	правильное
по математике	правильное
по арифметике	правильное
по алгебре	правильное
по геометрии	правильное
по тригонометрии	правильное
по естествознанию	правильное
по истории	правильное
по географии	правильное
по физике	правильное
по химии	правильное
по геологии и минералогии	правильное
по астрономии	правильное
по иностранному языку (нем.)	правильное
по рисованию	правильное
по черчению	правильное
по физической культуре	правильное

26. 04. 1940 года

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

учитель

*Абдрахманов Ахат Миначевич*  
*Гаузи Гариповна*  
*Ф. С. Гаузи*

Совсем юным был призван в армию учитель Абдрахманов Ахат Миначевич (1923-1995)

В 1944 году ему довелось участвовать в наступательных операциях Западного и 2-го Прибалтийского фронтов.



Участвовал в освобождении городов Минск, Рига, Варшава, участник штурма Берлина. После капитуляции Германии подразделение, в котором служил Ахат Миначевич было направлено для участия в разгроме Квантунской армии. Боевой путь А.М.Абдрахманова завершился в китайском городе Харбине. Родина наградила его медалями «За взятие Берлина», «За отвагу». На войне был ранен и контужен. До последних дней проработал учителем истории и директором школы. Воспитывал у ребят любовь к Родине, высокую гражданственность и гуманизм.

Письмо Ахатя Миначевича  
ученикам 6-го класса Алтатинской средней  
школы.

Дорогие ученики 6-го класса и Галина Васильевна!  
Письмо Ваше получили 25.04.95г, прочли вдвоем с Фавзией апа, все поняли. Большое спасибо за приглашение посетить родное село Алтата, хотя я родился на Украине в г. Макеевка в 1923 году, но вся молодость и жизнь до 1986 года прошли в Алтате (только с января 1942 г. по июнь 1947г. был в рядах Советской Армии). С 1986 г. мы живем в столице Татарстана в г. Казань.

Мне 72 года, инвалид ВОВ 1 группы, ходить очень трудно, за мной требуется уход.

Вот и прошло 50 лет, как я 10-го мая 1945 года был в Берлине и 12 мая был в последнем бою. Потом нас перебросили на Восток, там участвовал в войне против Японии и окончил. Вторую мировую войну в г. Харбине в северном Китае, демобилизовался в мае 1947 года. Приехал в Алтату, поступил учиться заочно в пединститут и с сентября 1947 г. начал работать в школе военруком, институт окончил в 1951 году и стал учителем истории и с 1953 года до 1984 года был директором школы, где вы сегодня учитесь.

Наши вам пожелания: самое главное будьте здоровыми, не старайтесь

болеть, научитесь побеждать болезни. Старательно учтесь, слушайте учителей, особенно своих родителей, старших людей, которые дают вам Знания, любовь и хорошие советы.

Всегда будьте гуманными, сознательными, честными, справедливыми людьми, тогда станете Человеком с большой буквы.

Спасибо за приглашение, но не могу приехать из-за болезни (а как хочется)- еще раз спасибо. Поздравляем всех вас с праздником 1 мая , особенно с праздником Победы. Передайте наши поздравления своим родителям и друзьям, остальным ученикам и учителям нашей школы. С приветом вам всем Ахать абый и Фавзия апа.

( 26.04.95г.)

Несмотря на тяжелое военное время, занятия в школе не прекращались. Учителя поддерживали патриотический дух односельчан. Они продолжали учить своих учеников, вселяли надежду в победу российского народа

В эти годы школа испытывала материальные и финансовые трудности. Дети полуголодными приходили в холодную школу. Поэтому в январе 1943г. Алтатинский сельский совет принял к исполнению решение исполкома Дергачевского райсовета об оказании помощи учащимся-детям фронтовиков, об организации для них горячих завтраков в школе, о выделении саломы для отопления школы. После уроков и в каникулярное время ученики вместе с учителями помогали колхозу в выполнении работ по хозяйству, поскольку рабочих рук не хватало. Так в июле 1943 года Алтатинский сельский совет обязал директора школы Сюндукова Хасяна мобилизовать подростков на сбор колоса со скосенных участков. Для лучшей организации работы учеников делили на отряды во главе с учителями.

Согласно отчетному докладу директора Алтатинской средней школы Нарбикова, составленного в начале 1947-48 учебного года, из 30 имеющихся окон 9 были закрыты и замазаны. В остальных окнах отсутствовало по 10-15 звеньев стекла. Во всех учебных классах дети учились в

сквозняках, поэтому часто болели. Не хватало парт, стульев или они требовали ремонта.

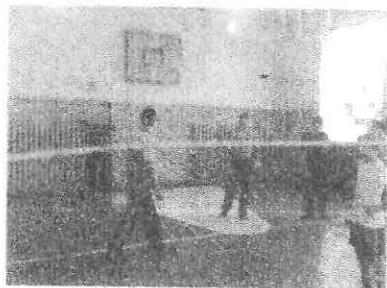
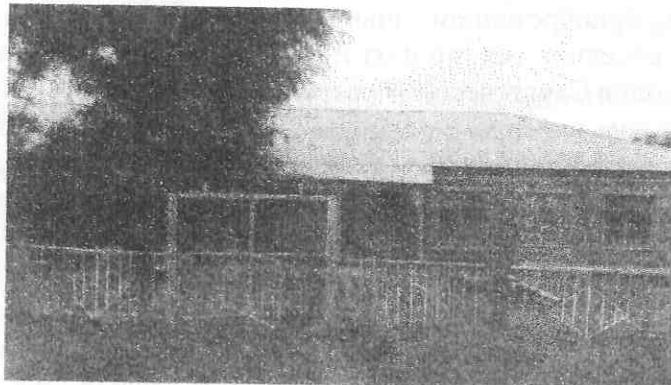
В старших классах не было учителей по физике и математике, русскому языку, химии, иностранному языку. Все классы, особенно старшие, были обеспечены учебными пособиями только на 40 %.

В послевоенное время значение национальной школы для татарского населения Саратовской области возросло. В Алтату за приобретением знаний съезжались дети не только из соседних сел, но и из Вольского, Петровского и других районов Саратовской области.

В школьном интернате одновременно проживало от 40 до 50 человек. Ученики из Сафаровки и Верхазовки и Осинова Гая ездили домой на выходные. А дети из дальних районов только на каникулах. Учились по две смены. В классах насчитывалось от 30 до 40 учащихся.

## Алтатинская школа в 60 - 90-е годы

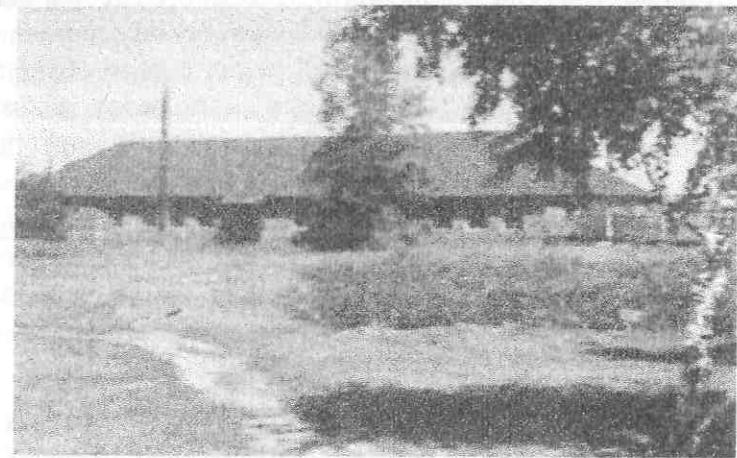
В 1967 году было построено новое здание школы. Ее площадь составляет 1500 квадратных метров. В школе имеются 15 кабинетов, 3 лаборатории. Спортивный зал школы имеет площадь - 136 квадратных метров. Общая площадь прилегающего участка – 1 гектар. Школа имеет свою котельную.



Спортивный  
зал



Внутренний вид  
Алтатинской  
средней школы



Школьная мастерская.



Учитель трудового обучения Салихов Рашид Гиматович. Фото 1984 г.

В этом же году на территории школьного двора была сооружена мастерская. Площадь мастерской составляет 205 квадратных метров. Огромный вклад в дело обучения учеников слесарному и токарному мастерству вложил Салихов Рашид Гиматович, проработавший учителем труда и завхозом школы с 1960 по 1992 год.

### **Салихов Рашид Гиматович**

Родился в 1937 году в селе Алтата в семье крестьянина. В 1945 году поступил учиться в 1 класс Алтатинской средней школы, где проучился до 1956 года. После окончания 10 класса год проработал в колхозе. В августе 1957 года был призван в ряды Советской Армии, где служил до 1960 года. В июле 1960 года Дергачёвский Район направило его на четырёхмесячные курсы по подготовке учителей по трудовому обучению в город Саратов. После окончания этих курсов он стал учителем труда в Алтатинской средней школе. С 1969 года работал заведующим хозяйством Алтатинской средней школы по совместительству. Несколько раз ездил на курсы усовершенствования учителей. Вместе с женой - Салиховой Лилией Исхаковной, тоже учительницей, они вырастили троих детей: Рустама, Наиля и Венеру. Рашид Гиматович умер в 2005 году.

Здесь же девочек обучали швейному и кулинарному делу. Кроме того, школа имела 3 гектара земельного участка за территорией села. Ученики старших и младших классов, летом живя в школьном лагере труда и отдыха, выращивали картофель. Выращенный урожай продавали на рынке, а часть оставляли для питания в школе. На вырученные деньги ученики 9-10 классов вплоть до 1991 года ездили в туристические экскурсии в различные города СССР: в Москву, Ленинград, Минск, Нальчик, Вильнюс, Фергану, Краснодар, Симферополь и другие.

В традицию села вошло празднование каждые 10 лет юбилея школы с приглашением всех выпускников и

учителей. Так в 1977 году отмечалось 40 летие основания национальной средней школы. На торжестве с поздравительной речью выступил первый директор средней школы Канеев Ахать Исмаилович.

На праздник был приглашен известный татарский поэт Махмут Хусайн из Казани. Поэт от имени Министерства просвещения Татарской АССР вручил руководителю школы Абдрахманову А.М. почетную грамоту и приветственное письмо от Союза писателей Татарии. Он посветил стихи школе:

«К тебе родная школа я врнулся  
С 40- летием поздравляя.  
Сегодня, как и прежде ты сияешь,  
Свет знания распространяя».

«Сина кайттым мәктәбеннең  
Кырык яшен зурларга.  
Менә ул бүген дә балкый  
Чумган якты нурларга».

В 1997 году Алтатинская средняя школа широко отмечала свое 60 - летие. За эти годы в ней получили среднее и неполное среднее образование более тысячи учащихся. Количество получивших аттестаты достигло 900 человек. Среди них герой Советского Союза Ахмеров Касым Шабанович, герой социалистического труда Асфендияров Фарит Сулейманович. Многие учителя татарских школ села Сафаровки, Верхазовки, Алтаты Дергачевского района, Осинова Гая Ершовского района, Усть-Узы Петровского района, Новой Елюзани Балаковского района являются выпускниками Алтатинской школы.

Учителя школы на протяжении десятилетий вкладывали свои силы, старания, свое здоровье во имя сохранения татарского языка, продолжения национальных традиций воспитания, сохранения национального менталитета. Несмотря на нажим тоталитарной системы, они отстояли право продолжения обучения на родном языке. В этом

огромная заслуга руководителей школы. Среди них пожалуй наибольшую активность проявили в 60 - 80 е годы директор школы Абдрахманов Ахать Миначевич и завуч школы Салихова Лилия Исхаковна. Этую же позицию твердо отстаивали в 1990-2003 годы Азиханов Хамзя Сулейманович и Валиахметова Гульсум Якубовна. Упорно стоит на этом и нынешний директор школы Рахматуллина Алия Васыховна. И в настоящее время в уставе сельской общеобразовательной школы села Алтата записано, что в школе ведется преподавание родного языка и литературы за счет вариативной части учебного плана.

А в «положении о преподавании родного (татарского) языка в МОУ СОШ с. Алтата» говорится, что целью преподавания родного языка и литературы является духовно - нравственное воспитание личности, через возрождение национальной культуры, традиций, обычаев татарского народа. И это не случайно, поскольку наши учителя прекрасно осознают, что именно через родной язык, через знакомство с народными сказками, легендами, читая стихи татарских поэтов, дети приобщаются к родной культуре, традициям, учатся любить родную землю.

Этому учили на протяжении всей своей трудовой жизни учителя начальных классов Каримова Мадина Шихаповна, Хардакова Танзила Гиматовна, Нажметдинова Мастира, Абузяров Шайхи Юсупович, Муслимова Халида и Муслимова Фатима Камалетдиновны и другие. При них все обучение в начальных классах велось на татарском языке.

Неоценимый вклад в обучении и воспитании детей в духе татарской культуры вложила учительница родного языка и литературы Абдрахманова Фаузия Салахона, получившая образование в Казанском педагогическом институте. Ее дело продолжила Биксалина Нурия Касымова, затем Сайфетдинова Румия Ахметовна закончившие Елабужский педагогический институт.

В последние годы из-за возникшей проблемы обеспечения учебниками на татарском языке, все предметы, кроме родного языка и литературы, в начальных классах, ведутся по учебникам на русском языке. Однако учителя переводят материал на татарский язык, поскольку без этого полное восприятие содержания урока учениками невозможно.

Ежегодное сокращение количества часов татарского языка и литературы привело к тому, что ситуация выглядит таким образом: В 1-м классе, где дети только начинают учить русский язык, на родной язык и литературу отводится всего 5 часов, во 2 и 3 классах - 3 часа, в 4 классе - 3 часа.

Далее в 5- 6 классах на эти часы отводится по 3 часа, в 7- 8 классах по 2 часа, в 9- 11 классах по 1 часу.

Многие учебники Казанского издательства катастрофически устарели, новые приобрести негде.

Несмотря на эти трудности учителя школы вкладывают все свои силы, чтобы сохранить преподавание родного языка.

Полученные учащимися зерна духовного национального обучения и воспитания – это результат повседневного кропотливого труда учителей начальных классов: Абжалимовой Венеры Вильсуроны, Башировой Альфии Якубовны, Асановой Гульсини Зиннуровны, Муракаевой Венеры Марсовны. Они достойно подолгают дело своих предшественников.

Организация встреч учеников с ветеранами, шефская помощь на дому - это давняя традиция школы. В это дело огромный вклад вложила Гафурова Райса Усмановна, проработавшая долгие годы старшой пионервожатой. Ее дело продолжает педагог Бакиева Светлана Раисовна, которая руководит детской организацией «Синегорье».

#### **Абдуллина Райса Усмановна (1923-2002)**

Райса Усмановна окончила в 1942 году Алтатинскую среднюю школу. Годы учебы были самыми тяжелыми. Нужно было учиться и работать одновременно. После окончания школы в 1942 году Райсе Усмановне пришлось сесть за руль трактора. Она сеяла, пахала, убирала хлеб. Трудно было с питанием, в селе ничего не оставляли с того, что выращивали. И особенно были голодными 1942 – 1943 годы. После окончания войны пригласили Райсию Усмановну в школу. Пройдя 3-х месячные курсы, 1 год она проработала учителем начальных классов. С 1946 года по 1966 год т.е. 20 лет она являлась старшой пионервожатой в Алтатинской средней школе. Гафурова была очень умелым педагогом и лучшей вожатой в районе. Она заочно окончила педагогический техникум, вступила в партию. С 1966 года она работала в школе учителем начальных классов. Все, кто учился у Райси Усмановны, вспоминают ее только с благодарностью.

В 1946 году она вышла замуж и родила сына. Но не долго длилось счастье. От военных ран умер муж, а сыну было всего 2 года. Пришлось Райсе Усмановне воспитывать сына одной.

Это удивительный человек, в ней сочетались такие качества: трудолюбие, любовь к людям, детям, ответственность за порученное дело, самопожертвование. Это творческая личность. Первая активистка в селе. Память о ней всегда в сердцах ее учеников, односельчан.

#### **Стихотворение Абдуллиной Райси Усмановны.**

(перевод стихотворения)

Я не хочу, но память не отпускает.

И слезы наполняют глаза.

Я ночью, вздрогнув, просыпаюсь от звука  
Как мы проживем без отца!

Ты на посту нас охраняешь,  
Будь бдительным, пусть враг не пройдет.  
«Как проживем мы без отца?»

Пусть больше не один ребенок не произнесет.

Теләсәм дә хәтер жиберми,  
Яшъләр белән тula күзләрем.

Төнлә уянам сискәнеп тавыштан,  
Этисез ничек яшәрбез? –диямен.

Ил чигендә безне саклыйсын,  
Уяу бул дошман кermәсен!  
“Этисез ничек яшәрбез? -дип  
Бер бала да артык эйтмәсен.

Традиционно ученики и преподаватели школы активно участвуют в культурной жизни села, оказывая помощь в проведении государственных и национальных праздников в Доме Культуры. Большой вклад в сохранении и развитии национальной культуры жителей села внесла заместитель директора по воспитательной работе Аминова Гульшат Шайхиевна. Под ее руководством в 80-е годы был организован и успешно действовал ансамбль «Дуслык».

### Аминова Гульшат Шайхиевна



Аминова Гульшат Шайхиевна родилась 12 апреля 1947 года в селе Алтата в семье простых крестьян - колхозников Рахматуллина Шайхи и Хадичи. В 1954 году поступила в 1 класс. Два года возглавляла комсомольскую организацию школы. В 1964 году окончила школу и поступила в Саратовский Государственный педагогический институт. В 1969 году окончила СГПИ, факультет биологии и химии, была направлена в Перелюбский район Саратовской области учителем химии и биологии. Проработав 2,5 года, в связи с замужеством переехала в с. Алтата. В 1972 году ее приняли на работу в Алтатинскую среднюю школу в качестве учителя химии и биологии и заместителем директора по воспитательной работе. За хорошие показатели в работе была награждена медалью, значком «Отличник народного просвещения», грамотами Министерства, Облоно, Районо. В связи с направлением мужа по партийной линии на административную должность в 1980 году была переведена в Восточную среднюю школу. С 1980 – 86 года работала в Восточной средней школе заместителем директора по воспитательной работе. В 1986 году вновь вернулась в Алтатинскую среднюю школу. В 1986 – 1988 годы являлась председателем профсоюзной организации, в 1988 году была назначена заместителем директора по воспитательной работе. В 1995 году получила высшую категорию по специальности зам. директора по воспитательной работе. Ныне работает в школе несмотря на пенсионный возраст.



Абдрахманова Ф.С.



Ишмухаметова Р.М..



Салихова Л.И.



Нажметдинова М.



Хардакова Т.Г.



Асанова Г.В



Бекерова Р.С вместе  
с медалистами  
Забиров.Р. и Сайфуллин. М.



Учителя Алтатинской школы. Фото 1983г.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 ряд 1.Салихова. Лилия Исхаковна. | 2 ряд 1.Муслимова Нина Хусаиновна |
| 2.Ишмухамедова Румия Мусеевна.     | 2.Башаева Найля Хасановна         |
| 3.Муслимова Найлja Жамиловна.      | 3. Асанова Сания Ревовна.         |
| 4. Рахматуллина Алия Васыховна.    | 4.Биксалина Нурия Касымовна.      |
| 5. Касымова Райся Рафаиловна.      | 5.Асанова Гулсина Зиннуровна.     |
| 3 ряд 1.Асанов Валерий Ирекович.   | 6.Сайфетдинова Румия Ахметовна    |
| 2.Салихов Рашид Гиматович.         |                                   |
| 3. Азиханов Хамзя Сулейманович     |                                   |

Нельзя не отметить роль в сохранении этих традиций родителей учащихся. Исконно уважительное отношение к родному языку, культуре, религии, к старшему поколению, преподавателям, родителям - это результат тесного сотрудничества семьи и школы, родителей и учителей.

Неоценим вклад в обучение подрастающего поколения учителей русского языка и литературы. Особенно вызывает восхищение и уважение профессиональный опыт таких учителей как Иванова Евдокия Степановна и Асанова Галина Васильевна. Им пришлось самим живя среди татар научиться их языку, чтобы донести детям язык Пушкина и Толстого. Долгие годы трудились над обучением русскому языку, приобщением детей к великой русской литературе Ишмухамедова Румия Мусеевна и Салихова Лилия Исхаковна. Их дело продолжает Асанова Сания Ревовна.

Искреннее отношение к своей профессии, переживание за будущее детей, материнское отношение к ним - это неотъемлемая черта учителей алтатинской школы.

Ежегодно учителя готовят учащихся школы к участию в районных и областных олимпиадах по родному языку, математике, физике, географии, химии, биологии, экологии, истории, русскому языку, к спортивным соревнованиям по волейболу. Результат их труда демонстрируют занятые призовые места.

Многие выпускники школы успешно сдав экзамены поступают в высшие и средние специальные учебные заведения: СГТУ, СГАУ, Педагогический институт СГУ, сельскохозяйственный техникум, медицинское училище, педагогическое училище. Эти успехи являются показателем высокого уровня квалификации учителей школы, выпускающих из стен школы подготовленных учеников.



На областной научной конференции в Национальной татарской гимназии. 2002 г.

Хакимов. З.Ш.-председатель исполкома региональной национально - культурной автономии татар Саратовской области; Хабибуллин. А.А.-учитель истории АСШ.

Ученики: Кузяев.Р.Р., Биксалин.А.М.

Учителя уделяют особое внимание духовному и патриотическому воспитанию учеников через возрождение и укрепление национальных традиций, изучение истории своей малой Родины.

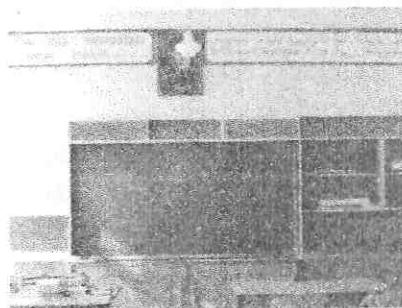
В школе имеется краеведческий музей, фонд которого постоянно пополняется новыми материалами по истории села. Учащиеся занимают призовые места в районных и областных конференциях по истории, представляя свои научные работы по истории края.

## Нынешнее положение школы

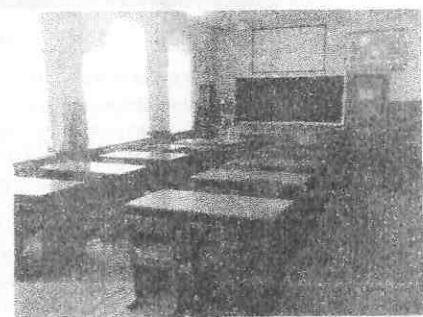
Годы перестройки, перемены в социально-экономической и общественно - политической жизни нашего общества, прямым образом отразились на состоянии национальной школы.

Учителя начали больше внимания уделять развитию личности учащихся, через активизацию проведения разнообразных нетрадиционных форм уроков, внеклассных мероприятий, научно - исследовательской работы, подготовки к участию в ученических конференциях.

Произошли положительные события и в части материального обеспечения школы. В декабре 1994 года было проведено долгожданное газовое отопление. В эти годы были оформлены и оборудованы 19 кабинетов. Среди них кабинет родного языка, русского языка и литературы, математики и истории, химии и биологии, спортивный зал и другие



Кабинет родного языка и литературы



Кабинет химии и биологии

В настоящее время в Алтатинской школе преподают 22 учителя. 16 из них имеют высшее образование, а 6 среднее специальное. Два учителя награждены званием «Отличник народного просвещения», один учитель имеет звание «почетный работник». В 2006 году Валиахметова Гульсум Якубовна стала победительницей национального проекта «Лучшие учителя России».



Учителя Алтатаинской средней школы. Фото 1999 года

- 1 ряд 1.Асанова Галина Васильевна учитель русского языка и литературы.
- 2.Саттарова Жамалия - пенсионерка учительница начальных классов.
- 3.Нажметдинова Сара - пенсионерка, воспитатель интерната.
- 4.Бекерова Роза - пенсионерка, учитель биологии.
- 5.Насыров Хусайн Якубович - пенсионер, учитель физкультуры.
- 6.Салихов Рашид Гиматович - пенсионер, учитель труда.
- 7.Рахматуллина Алия Васыховна - учитель физики, ныне директор школы.
- 2 – ряд 1.Салихова Лилия Исхаковна - пенсионерка, зауч школы, учитель рус яз.
- 2.Аминова Гулшат Шайхиевна - организатор школы, учитель биологии.
- 3.Муслимова Найля Жамиловна - учитель математики.
- 4.Асанова Сания Ревовна - учитель русского языка и литературы.
- 5.Валиахметова Гульсум Якубовна - завуч школы, учитель химии.
- 6.Муракаева Венера Марсовна - учитель начальных классов.
- 7.Кулушева Танзила Сагитовна - учитель географии.
- 8.Асанова Гулсина Зиннурова - учитель начальных классов.
- 9.Башаева Найля Халимовна - библиотекарь школы.
- 10.Сайфетдинова Румия Ахметовна - учитель родного языка и литературы.
- 11.Яхнина Факия Фаритовна - учитель физики.
- 3 ряд 1.Яхин Булат Барисевич - учитель физкультуры, трудового обучения, завхоз школы.2.Хабиуллин Артур Ахатович - учитель истории.3.Ишмухamedов Виль Эрнестович - учитель начальной военной подготовки, ОБЖ



Учитель  
математики и  
информатики  
Валиахметов  
Тахир Шакирович.

Наряду с положительными явлениями перемены в стране вызвали к жизни и ряд негативных моментов. Так оказались разорванными те централизованные каналы, по которым осуществлялось учебно-методическое обеспечение национальной школы учебниками Казанского и Ленинградского издательств. В итоге казалось бы формирующаяся внутри страны демократический строй, призванный способствовать развитию национальных культур, росту системы национального образования и воспитания, напротив сыграла отрицательную роль в этом деле. Ухудшающееся год от года состояние коллективного хозяйства - экономической основы села, не только лишило школу регулярной материальной поддержки, но и создало реальную угрозу дальнейшему существованию самого учебного заведения.

В такой обстановке существенную финансовую помощь школе ежегодно оказывает региональная национально-культурная автономия татар Саратовской области в лице председателя ее исполнкома - Хакимова Зуфара Шамсегалиевича. и президента АО "Нарат" Аблязова Камиля Алимовича.

Однако несмотря на это на сегодняшний день в школе существует ряд насущных проблем, среди которых неукомплектованность мебелью учебных классов.

Год от года в школе наблюдается уменьшение количества учащихся. Причем если в 80 - годы это обстоятельство было обусловлено миграцией населения в города в поисках более легкой жизни, то в начале XXI века миграция - это в большинстве случаев результат безысходного материального положения и забота о материальном обеспечении семьи.

Так в 80-е годы количество учащихся школы составляло от 80 до 90 человек.

В 90-е годы в школе обучалось от 100 до 120 учеников.

В 2005 - 2006 учебном году - 100 учеников.

В 2006 - 2007 учебном году 94 ученика.



В 2005 году в 1 класс в руки опытной учительницы начальных классов Абжалимовой Венеры Вильсурровны поступило всего 3 ученика.



Самое большое количество учащихся в 9 классе - 18 человек.  
Фото 2006 года.

Таким образом, можно отметить, что история Алтатинской средней школы занимает существенное место в развитии образования в татарских сельских школах Заволжья.

Становление самой системы светского образования, наряду с общими для всей страны тенденциями, имело у татар ряд отличительных черт.

Во - первых, здесь прослеживается определенная преемственность между светскими школами и дореволюционный религиозной системой образования, сложившейся в мусульманских селах. В данном случае подразумевается использование помещений, преподавательских кадров, а также отношение населения к значимости обучения в целом.

Во-вторых, это то, что молодое советское государство поддерживало стремление народов, столетиями ощущавших на себе религиозный и национальный гнет, к развитию национальной культуры. Органы просвещения обеспечили перевод школьного обучения на родной язык, подготовили большой отряд педагогов из числа представителей коренной национальности, наладили

издание учебников и учебных пособий, повсеместно развернули строительство школьных помещений, выделяли материальные и финансовые ресурсы. И татары Заволжья воспользовались этими благоприятными для развития национального образования условиями.

Базовые знания учащиеся татарских школ, получали на родном языке, поскольку другим языком они не владели. Благодаря усилиям, вниманию педагогов постепенно росла численность школьников, владеющих русским языком, что было необходимо для продолжения дальнейшего образования.

Активность местного населения сыграла важную роль в подготовке учительских кадров. Преподаватели и студенты татарского педагогического техникума были преимущественно выходцами из сел Саратовской области.

Такую же активность проявили жители сел в строительстве, содержании школ.

Успешно решалась проблема трудового воспитания, путем вовлечения учащихся в хозяйственную жизнь колхозов.

На протяжении своей более чем 70 - летней истории Алтатинская школа являлась очагом национального образования в области и воспитала людей, уважающих другие нации и народности, полных патриотизма и высокой нравственности. Несмотря на все трудности, национальная школа выполняла и продолжает выполнять свою роль, являясь центром, аккумулятором сохранения и развития неотъемлемых частей национальной культуры: языка, менталитета, любви к национальной литературе и фольклору,

Демократические процессы, происходящие в нашем государстве за последние два десятилетия, позволили по-новому взглянуть на наше прошлое. Исторический опыт показал, что замалчивание или бездумная, огульная критика религии, отказ от использования потенциала ее

духовных традиций, характерные для науки и школьной практики советского периода нашей истории, вредны и должны быть преодолены. И сегодня на фоне всеобщего поиска идеологических ориентиров, мы с уверенностью можем констатировать, что ислам начинает занимать свое место в духовно - нравственном становлении нового поколения татарских сел. Во всех трех мечетях сел Алтата, Верхазовка, Сафаровка открыты курсы по изучению основ ислама. На занятиях основное внимание уделяется воспитанию личности мусульманина через возрождение и укрепление исламских традиций, уважение к старшим, почитание родителей, манеры поведения.

Мы сегодня стараемся построить цивилизованное, демократическое общество. Успехи в этом деле во многом зависят от того, какая у нас будет система образования. Поэтому наша задача - не потерять достигнутых результатов, сохранить и приумножить национальные традиции школы и народа, а в конечном счете, способствовать процветанию нашей единственной для всех отчизны - России.

## **Опыт изучения истории татарских сел в средней школе**

В нынешнее время в России происходит стремительное снижение уровня нравственного сознания молодого поколения. Приоритет насилия и невежества у подростков побуждает и ученых и педагогов задуматься об интеграции национальной культуры в учебно-воспитательный процесс. Ведь воспитание национального самосознания у новых поколений будет способствовать формированию таких качеств человека, как патриотизм, гражданственность, ответственность. Именно поэтому обеспечение и гармонизация национальных и этнокультурных отношений, сохранение и поддержка системы образования народов России с учетом их этнической самобытности, является одной из важнейших задач государственной образовательной системы.

Главное для национального образования - приобщить учащихся к нравственно - этическому потенциалу народа, родной культуры, передать молодежи этнокультурные ценности и традиции, создать возможность для знакомства с историей своего народа. Особенно эта проблема является актуальной для той части татарского этноса, которая географически отдалена от своей исторической Родины - Татарстана, в том числе и проживающей в Саратовском Заволжье.

Несмотря на влияние современности, татары в целом сохранили этническую чистоту своих сел. Очень существенную цементирующую роль в этом сыграла религия. Ведь социально - экономическая и культурная жизнь жителей татарских сел всегда была взаимосвязана с исламом. Хотя его позиции были изрядно расшатаны в ходе атеистической политики советского государства.

Но забота о сохранении языка, обучения на родном языке и по сей день остается на повестке дня. В 1929 году в селе Алтата Дергачевского района начала

функционировать первая в Саратовской области татарская национальная школа, которая с 1937 года стала средней. За 65 летний период работы она дала базовые знания более чем тысячи национальным кадрам.

Татары Саратовской области очень трепетно относятся к изучению своей истории. На протяжении ряда лет в татарских школах ведется работа по сбору краеведческого материала. Особенно большое внимание уделяется этому делу в Алтатинской средней школе.

В 60 - 70 е годы учитель географии этой школы Нарбиков Абдулла Садыкович систематизировал материал по истории села Алтата, собранный им совместно с учащимися и учителями. Его работа под названием «История села Алтата», написанная на татарском языке является хорошим подспорьем в нашей нынешней краеведческой исследовательской работе, с учениками, занятыми в кружке «музейное дело». Фонд музея постоянно пополняется новыми материалами в результате встреч с ветеранами, старожилами села; экскурсий на место первых поселений татар и т.д. Собранный материал обрабатывается и оформляется в отдельные стенды и панки. Старшеклассники ежегодно пишут исследовательские работы на различные темы по истории татар. Для нас стало традиционным участие в районных и областных конференциях по истории, на которых учащиеся школы занимают призовые места. На ежегодно проводимой, в национальной татарской гимназии города Саратова, конференции «Народы Поволжья: история, образование, культура», ученики алтатинской школы представляют свои работы на такие темы как: «История села Алтата», «Образование татар, проживающих на территории Дергачевского района Саратовской области», «Развитие сельского хозяйства в татарских селах Заволжья на рубеже XIX-XX веков».

Весь накопленный в процессе поисковой и исследовательской работы краеведческий материал активно используется на уроках истории.

В 7, 10 классах проходя тему «Внутреннее развитие России в 18 веке. Другие народы России» учащиеся узнают о том, что татары вместе с русскими участвовали в освоении земельных степей. Наряду с экономическими причинами, вынудившими их переселиться, называется и духовная. Ведь в период царствования Петра I и его преемников резко усилились гонения на иноверцев, в особенности на мусульман, небывалых размеров, достигла миссионерская деятельность православной церкви в Поволжье и на Урале. Многие, спасаясь от миссионеров, бежали из обжитых мест, основывали новые поселения. Именно тогда и было основано село Алтата, а затем и другие села Саратовской области.

В нынешнее время происходит ренессанс религиозного самосознания и не можем с этим не считаться. Поэтому необходимо изучение и признание культурно - нравственных ценностей конфессии, не противоречащих общепринятым моральным нормам.

В рамках изучения развития культуры и религии России в 18 – 19 веках, обращаем внимание учащихся на то, что татары трепетно относились к сохранению преемственности своей самобытной культуры, неразрывно связанной с исламом. Доказательством тому служит предание, донесшее до нас такой факт: после основания Алтаты, по соседству поселилась группа православных казаков. Однако алтатинцы, опасаясь того, что новые поселенцы построят здесь храм, вынудили их оставить место заселения.

Ученики на уроке узнают, что по мусульманскому обычью села делились на махаллы (приходы). Во всех татарских селах действовало по 5 мечетей, каждая из

которых вмещала в среднем по 200-300 человек. Храмы были сооружены из дерева.

В качестве вещественного подтверждения всего сказанного приводится фотоснимки намогильных плит 19 века: «помощника хазрата, сына Мухаммада Галиакбарова, муллы Шагиахматы, умершего в 19 лет 10 мая 1830 года». По преданию он являлся учеником самого почитаемого в селе Алтата Асфендияра - хазрата. Их жизнь и деятельность является примером выполнения нравственного долга, самоотдачи во имя сохранения традиций, культуры и религии.

При каждой мечети имелись мектебы, находившиеся на полном содержании общинны. Учитель подводит учащихся к выводу о том, что среди татарского населения сел немало было грамотных людей, поскольку стремление к получению знаний было обязанностью мусульман. В начале XX века появились новометодные школы, в которых преподавались и светские предметы, русский язык. И в их открытии заслуга выпускников религиозных школ продолживших свое образование в Оренбургском медресе «Хусаиния».

В 9, 11 классах в ходе изучения социально-экономического развития России в конце XIX - начале XX века, учитель акцентирует внимание учеников на хозяйственной деятельности татар. Он говорит о раннем развитии в Заволжье капиталистических отношений. А причиной тому - отсутствие крепостнических пережитков и наличие свободных земель. Краеведческий материал приводится и для подтверждения успешности развития в татарских селах столыпинской аграрной реформы. Например: образование хуторских хозяйств крестьян Абайдулина, Хесеинова, Салихова и других. С другой стороны разрушение общинны привело к разорению части крестьян

На уроке, рассказывая о гражданской войне, учитель обращает внимание ребят на то, что часть татарских сел заняла сторону «белых», а часть сторону «красных». Это зависело от социальной благополучности населения. Особое место в изучении тревожных послереволюционных лет отводится истории «мусульманского полка», сформированного из добровольцев трех сел: Алтаты, Верхазовки и Осинова Гая и воевавшего в составе чапаевской дивизии. При этом большое значение имеет разъяснение учащимся привлекательности программ большевиков, обещавших реализовать право наций на самоопределение, на свободу вероисповедания и т.д.

Изучая период НЭПа, мы обращаемся к истории создания первых мелких коллективных хозяйств - артелей «Кызылтан» (Рассвет), «Урнак» (Пример) и других, созданных на добровольных началах. Их успешная деятельность свидетельствует о хозяйственной активности татарского населения, об укреплении чувства хозяина, любви к труду, основанной на личной заинтересованности в его результатах. Но пришедшая на смену НЭПу принудительная коллективизация положила конец началу развития экономической самостоятельности. Она изменила не только экономику, но и менталитет татар, внеся в него черты уравнительной психологии, культа бесплатного бескорыстного труда, но в то же время способствовала сохранению таких мусульманских традиций как взаимопомощь, взаимовыручка, забота о немощных и сиротах.

Рассказывая о духовной жизни страны в 30-х годах 20 века, приводим факты, свидетельствующие о гонениях на религию: разрушение всех мечетей, репрессии священнослужителей и инакомыслящих, атеистическая пропаганда и насильственное навязывание безбожия. Здесь важно разъяснение учащимся факта нарушения гражданских прав личности с целью создания

однородного, одинаково мыслящего общества, лишенного национальной и религиозной принадлежности.

Вместе с тем, необходимо отметить роль татарского народа в противостоянии этой тенденции. Об этом свидетельствует традиционная забота татар о развитии национального образования, выражавшаяся в строительстве и открытии общими усилиями жителей татарских сел национальной школы в селе Алтата.

Так же на уроках истории учащимся прививается идея единства татарского народа, его языка и культуры вне зависимости от места жительства. Примером тому является то, что в Алтатинскую среднюю школу вплоть до 70-х годов 20 века приезжали за получением образования ученики из всех татарских сел левобережья Саратовской области. В этой школе преподавали учителя, окончившие Саратовский и Астраханские татарские педагогические техникумы, а позже и выпускники Казанского, Саратовского, Елабужского педагогических институтов. В татарских школах области обучение учеников по всем дисциплинам, кроме русского языка вплоть до 70-х годов велось на родном языке по учебникам казанского издательства.

Примечательным фактом в истории культуры наших сел является журналистская и просветительская деятельность татарского поэта Мусы Джалиля, командированного редакцией газеты «Коммунист» в Дергачевский район для освещения процесса коллективизации.

Таким образом, использование национально-религиозного компонента в историческом образовании дает много положительных результатов. Ведь любовь к Родине, патриотизм формируется именно на базе любви и интереса к истории своей нации, своей малой родины. Только человек, обладающий чувством национального самосознания, способен уважать и ценить историю и

культуру других народов. Интегрированное использование краеведческого материала на занятиях приводит к осознанию учащимися неразрывности судеб народов России.

Вместе с тем, существует еще проблемы в вопросах включения местного материала в процесс исторического образования. Одна из них связана с недостаточной изученностью истории всех татарских сел области. Открытое недавно в городе Саратове отделение Института истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан включает в свой план решение данного и ряда других вопросов.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Список директоров Алтатинской средней школы с 1929 по 2007 год

№	Ф.И.О директора	Годы работы
<b>Школа крестьянской молодежи</b>		
1	Хайров Шакир Жалюкович	1929-1934
2	Сюндуков Хасян	1935-1936
4	Акчурин Юсеф	1936-1937
<b>Средняя школа</b>		
5	Каниев Ахать Исмаилович	1937-1940
3	Салихов Бекер	1940 -1941
6	Сюндуков Хасян	1941-1943
7	Шарафиев Ахмет	1943-1947
8	Нарбиков Абдулла Садыкович.	1947-1948
9	Аухариева София Михайловна	1948-1950
10	Рахматуллин Афзал Тагирович	1950-1952
11	Сибгатуллина Хафиза	1952-1953
12	Ханбиков Жафар Идеевич	1960-1964
13	Абдрахманов Ахать	1963-1960 1964-1984
14	Азиханов Хамзя Сулейманович	1984 -2003
15	Рахматуллина Алия Васыховна	с 2003

## **Выпускники Алтатинской средней школы**

### **Выпускники 1940 года - 1 выпуск -7 человек**

1.Азизов Джафяр Ахметович - учился в Саратовском мед институте. Со второго курса ушел на фронт добровольцем. Воевал в звании младшего лейтенанта. Погиб в январе 1945 г. Похоронен в братской могиле под Кенигсбергом.

2.Абдрахманов Ахать Миначевич учился в мединституте, ушел добровольцем на войну, после войны закончил пединститут и до пенсии работал в Алтатинской средней школе учителем истории и был директором школы. Умер в 1996 году в возрасте 75 лет. Он похоронен в Татарстане.

3.Баширов Касым Хусаинович. Ушел добровольцем на фронт. Погиб на войне.

4.Бояров Самять Мусеевич - закончил Новоузенское педучилище. Работал учителем начальных классов в селе Верхазовка. Ушел добровольцем на фронт. Был командиром 2-го минометного взвода. Пропал без вести.

5.Арсланова Хашия - работала на почте в с. Верхазовка.

6..Умярова Жамалия Абкадировна - работала бухгалтером в с. Алтата. 7.Ахмерова Рабига Сибгатовна

### **Выпускники 1942 года - 9 человек.**

1.Шамьюнов Жарулла Абубекерович окончил военную Академию. Имеет звание полковника. Его жена – Асфяндиарова Камила – одноклассники. Она и 2.Сайфетдинова Мяфтиюха в 1942 году поступили в Саратовский с\х институт. Окончили и работали агрономами.

3.Сайфетдинова М. сейчас живет в Узбекистане на ст. Китаб.

4.Арсланов Хасан М. окончил мединститут. Во время войны работал военным врачом. Умер в Москве, где жил с семьей.

5.Нажметдинов Идеал С. – подполковник, преданный Родине человек, командир корабля дальнего плавания, участник Карибского процесса. Его сын Заур – окончил мореходное училище – офицер.

6.Гафурова (Абдуллина) Р. У. Во время войны работала трактористкой в колхозе. После окончания войны работала в школе пионервожатой, заочно окончила педучилище г. Казани и работала учительницей начальных классов. За добросовестный труд награждена похвальными грамотами. Умерла в 2002 г.

### **Выпускники 1944 года – 10 человек.**

1.Абжалимова Мяхмудя Ш. – закончила Казанский пединститут. Работала учительницей старших классов и завучем в Азнакайской ср. школе в Татарии. Потом переехали с мужем в Киргизию в г. Фрунзе.

2.Ишмуратова Мяхмудя М. закончила Казанский пединститут.

3.Абдрахманова (Муслимова) Фавзия С. закончила пединститут г. Казани. Работала в сош с. Алтата учительницей родного языка и литературы и истории. Сейчас живет в г. Казани.

4.Кузяева Фаягимя И. После школы работала учительницей начальных классов в пос. Орошаемый на З отд. Живет в Дергачах.

5.Нарбикова Алия. А закончила педучилище, затем пединститут. Работала учительницей начальных классов в Татарии в с. Дрожанное.

6.Султанов Рашит Г. окончил высшее военное училище, полковник в отставке. Умер после войны в г. Москве.

7.Шабаева Мяфузя Ж. окончила пединститут. Работала в школе с. Сафаровка.

### **Выпускники 1946 года –13 человек**

1.Абсалямова Факия Н. Окончила медучилище и всю жизнь до 70 лет работала медработником в г. Саратове.

2.Аминова (Хардакова) Тянзилия Г. окончила педучилище в г. Казани. Работала учительницей начальных классов в с.о.ш. с Алтата. Ныне живет в Дергачах.

3.Арсланов Равил С. окончил военное училище – офицер. Заочно закончил пединститут, работал учителем физики, математики, инспектором РОНО, директором Орошаемской ср. школы. Умер в возрасте 58 лет.

4.Аминов Камиль Шайхиевич - окончил пединститут, служил в армии офицером, работал учителем физики и математики.

5.Мавлютова Тязкия Гильмиевна - закончила медучилище, работала фельдшером в селе Верхазовка, потом в с. Орошаюое - заведующим мед пунктом. Умерла в 2003 году.

6.Мавлютова Магирия - работала начальником связи в селе Алтата.

7.Нарбикова Зубержат Абдуловна-закончила медучилище, работала в Дергачевской больнице.

8 Сайфетдинов Махмут - окончил курсы бригадиров в Новоузенске. Работал 27 лет бригадиром в колхозе в с. Алтата. Умер в 1998г.

9.Рахматуллин Фаик Сулейманович - учился в Казанском пединституте. Служил в армии офицером, жил в г. Перми.

10.Насырова Вагизя - участница ВОВ, работала агентом в госстрахе в Сафаровке.

#### Выпускники 1947 года – 19 человек

Без аттестата среди них.

1.Асфяндиарова Рашида Фатиховна - окончила медучилище, работала фельдшером в г. Энгельсе.

2.Мулюков Фагим Абдулхаевич-окончил военное училище, был майором.

3. Батталов Жабир Якубович - окончил фельдшеро - акушерское медучилище.

4.Аминова Рахима - окончила пединститут, работала в Татарии.

5.Аминова Рашида Мусеевна - работала в прокуратуре секретарем в г. Одессе.

6.Бадаева Асия Гильмиевна - закончила пединститут.

7.Ахмеров Камиль Низамович-работал электриком в Саратове.

8.Аминов Мидихать Вагапович-окончил Тимирязевский сельхоз институт, агроном высшей квалификации. Живет в г. Энгельсе.

9.Рахматуллина Мастира Исхаковна - работала учительницей и воспитателем в интернате села Алтата.

10.Мухамеджанова Райля Абдуловна - окончила техникум и работала библиотекарем в селе Верхазовка.

11.Абсалямов Иехак Ибрагимович - закончил Уральский сельхоз техникум, работал ветврачом в колхозе.

12. Ишмуратов Мунир - учетчик, профессионал, работал в колхозе. 13.Бекеров Жамиль - окончил зоовет институт, работал в колхозе экономистом.

#### Выпускники 1948 года - 11 человек

Среди них:

1.Аминова Нагимя Атаулловна - педагог.

2.Нажметдинов Спартак Сафарович - после армии окончил высшее военное училище. Получил звание майор. Живет в городе Подольске.

3..Нарбикова Саадят Абдулловна - окончила Уральское медучилище, работала зубным врачом.

4. Насыров Анвар Исхакович - работал в г. Энгельсе на заводе имени Урицкого.

5.Шагиева Райля Якубовна - закончила медучилище, работала зубным врачом в совхозе Камышловском. Умерла в 2003 году.

6.Азизова Таския Ахметовна - работала в г. Саратове в секретном военном заводе имени Орджоникидзе.  
*не-р Верхазовка*

#### Выпуски 1949 года-5 человек

Среди них:

1.Абсалямов Мунир Нурагалиевич - закончил Саратовский геолого - разведочно техникум. Служил в армии. Окончил Житомирское военное училище и Калининскую артиллерийскую военную академию имени Жукова.

.Работал в академии преподавателем.

2. Арюкова-Абдуллина. Насырова Ляля - закончила 2-годичные курсы пединститута в г. Казани. Работала учителем математики в с. Верхазовка и в с. Алтата.

3.Камалетдинов Фаям Ибрагимович - окончил институт механизации сельского хозяйства. Живет в городе Орел.

#### Выпускники 1950 года - 8 человек

Среди них:

1.Абдрахманов Камиль Сулейманович-закончил Саратовский геологоразведочный техникум, Куйбышевскую высшую партийную школу. Живет в поселке Советское Саратовской области.

2.Хабибуллин Ахмет Камалович - окончил юридическую школу, политехнический институт, инженер, впоследствии работал адвокатом на военном секретном заводе в Алтайском крае.

3.Боярова (Бекерова) Роза Сулеймановна - окончила Саратовский зооветеринарный институт, СГПИ факультет

биологии и основы сельского хозяйства. Работала учительницей биологии в АСШ.

4. Биксалин Шайхи Насрюкович-закончил техническое училище, работал на газопроводах в Оренбургской области.

5. Хужахметова Райся Хусниевна - закончила Саратовский зооветинститут. Живет в г. Тольятти.

6. Рахматуллина Райся Исмаиловна - закончила финансово-экономический институт в городе Казани. Работала в Башнефти в г. Уфе.

#### Выпускники 1951 года - 8 человек

Среди них:

1. Бадаев Исмаил Гильмиевич-закончил юридическую школу. Работал юристом-адвокатом в городе Энгельсе.

2. Арсланов Рим - окончил Саратовский юридический институт.

3. Азиханова Зухра-закончила Бугульминский сельхоз институт, агроном. Живет в Башкирии.

4. Баширова Сирвяр Абдрахмановна - закончила Уральское медучилище. Работала зубным врачом в г. Уральске и в г. Энгельсе.

5. Санжапова Тязкия Закировна-закончила Казанский сельхоз институт. Живет в городе Казани.

6. Абсалямова Райся Бякеровна - окончила Казанское медучилище.

#### Выпускники 1952 года – 8 человек

1. Баткаева Рауза Идейтевна

2. Надршина Рушан Исмаиловна *урмез уг Зубарх.*

3. Касымова Роза Исхаковна

4. Тимербулатова Лия Абдулхаковна

5. Камалетдинов Рашид Ибрагимович *им спект Дара*

6. Шамыюнова Альфия Абубекеровна

7. Мавлютов Шафик Гильмиевич

8. Арсланова Бану Мухаметьевна *касанч күн*

#### Выпускники 1953 года-13 человек

1. Ханбикова Райся Нургалиевна

2. Ханбикова Тянзилля Идяевна

3. Мавлютов Рашид Гиматович

4. Хасanova Румия Сабировна

5. Асанов Равил Мустакимович

6. Алиев Рашид Насибович

7. Кудряков Рим Юсупович

#### Выпускники 1954-12 человек

1. Абсалямов Рашид Якубович

2. Ахмерова Зияфера Айнуковна

3. Абдрахманова Роза Сайфиевна

4. Арсланова Флёра Мухаметовна

5. Биктимиров Закир Атауллович

6. Бадаев Равиль Гильмиевич

7. Бадаев Шакир Сабиржанович

8. Максимов Владимир Васильевич

9. Нажметдинов Равил Сафович

10. Абсалямов Исхак Ибрагимович –

11. Шамыюнов Равил Абдрахманович –

12. Шарафутдинов Камил Шагимарданович

#### Выпускники 1955 года-18 человек

Среди них:

1. Абжалимов Раис Шакирович окончил Саратовский политехнический институт, строительный факультет, затем аспирантуру. Сейчас живет в г. Омске.

2. Бадаева Лия М. окончила Саратовский медицинский институт, и долгие годы работала детским врачом в г. Волжске.

3. Нажметдинов Рашид С. окончил Саратовский политехнический институт, работал инженером по строительству, живет в г. Саратове.

1. Абжалимов Раис Шакирович –

2. Ахметов Жегфер Геняевич –

3. Абдрахманова Таския Абдулхаевна –

4. Бадаева Лия Мухаммедовна –

5. Баширова Каримя Мяхмудьевна –

6. Ишмухamedов Эрнст Сайфиевич –

7. Курмаева Роза Измагиловна –

8. Мадгазина Венера Хасановна –

9. Нажметдинов Рашид Сафович –

- 25. Шагиева Сания Якуповна
- 26. Шамьюнова Райся Закировна
- 27. Шамьюнова Мясрюя Усмановна
- 28. Ишмухаметов Илгиз Сайфиевич
- 29. Максимова Кашифя Сибгатовна
- 30. Лаврентьев Галина Архиповна
- 31. Шагиева Зоя Мухаметовна

**Выпускники 1958 года – 18 человек**

- 1. Абдулина Мисудя Мухаметовна
- 2. Абжалимова Райся Шакировна
- 3. Абсалямова Роза Нургалиевна
- 4. Аминова Румия Муяссаровна
- 5. Бадаев Рашид Умярович
- 6. Баширова Рахимя Махмутовна
- 7. Биктимиров Рафик Атаулович
- 8. Забайдуллина Люция Мухамедовна
- 9. Забайдуллина Рауза Мухамедовна
- 10. Ишмуратова Руза Мухаметовна
- 11. Камалетдинова Слу Якубовна
- 12. Мавлютов Шавкят Исхакович
- 13. Мавлютов Шафик Гиматович
- 14. Мадгазина Люция Хасановна
- 15. Насыров Мунир Исхакович
- 16. Умярова Мямдюха Атауловна
- 17. Хусаинова Руза Сабировна
- 18. Хабибуллина Дания Яхъяевна
- 19. Дятлов Александр Васильевич

**Выпускники 1959 года - 23 человека**

Среди них: 1. Асанов Зеннур М. окончил Саратовский институт механизации с/х, работал инженером, затем председателем колхоза-11 лет.

2. Ахметов Кабир, Сундюков Ирек Х. Окончили высшее военное училище, в звании полковника ушли на пенсию.

Абсалямов Рафик Я. Окончил Саратовский с/хоз. Институт. Занимал ответственные должности, был директором крупного элеватора Федоровского района.

- 1. Бадаев Фаягим Каюмович
- 2. Абжалимов Рустам Шикирович
- 3. Асанов Зеннур Мустакимович
- 4. Аюпова и Тянзиля Исмагиловна
- 5. Арсланова Анися Мухамедовна
- 6. Ахметов Кабир Амирэвич
- 7. Алтынбекова Лия Мужиповна
- 8. Абдрашитов Равиль Андреевич
- 9. Абсалямов Рафик Якубович
- 10. Баширов Ревгать Ахметович
- 11. Байбиков Рустэм Сайфиевич
- 12. Баширова Райля Ибрагимовна
- 13. Бакиева Руза Ибятулловна
- 14. Курмакаева Лера Халимовна
- 15. Лятиева Алимя Бядриевна
- 16. Муракаева Роза Мухамедовна
- 17. Надоршина Дания Амирэвна
- 18. Рахматуллина Райля Гильмиевна
- 19. Сафина Румия Джарулловна
- 20. Сундюков Ирек Хасанович
- 21. Хусаинова Румия Сабировна
- 22. Нураева Асьма Хайрулловна
- 23. Хабибуллин Лёв Ахметович

**Выпускники 1960 года - 17 человек**

- 1. Абдрашитов Рафаэль Абдрахманович Верхазовка
- 2. Абсалямова Махфузя Халимовна
- 3. Аминова Равиля Исхаковна
- 4. Абдулина Флёра Мяхмутовна
- 5. Баширова Райля Абдрахмановна
- 6. Исянова Райся Абхаевна
- 7. Ишмуратов Виктор Назарович
- 8. Ишмухamedов Дамир Зайнисевич
- 9. Хабиева Майзя Сулеймановна
- 10. Малюкова Римма Абдулхаевна
- 11. Калимулин Фархет Усманович

12. Султанова Роза Абдулловна
13. Хамидуллин Виль Абдулгалиевич
14. Хамитова Зайтуна Люкмановна
15. Халиков Жафяр Жамилович
16. Шабаев Бари Абдулхаевич

**Выпускники 1961 года - 15 человек**

1. Абузярова Эльза Шайхиевна
2. Адикаев Алимжан Серажетдинович
3. Асанов Дамир Мустякимович
4. Амирханова Рушания Низамовна
5. Гафуров Рафаэль Кябирович
6. Нурмухаметова Райся Умяровна
7. Абдрахманов Равиль Мусеевич
8. Амиров Нариман Мутыевич
9. Абубекеров Жафяр Хусаинович
10. Нигматуллин Рафаэль Зофярович
11. Рамазанов Камиль Сафиулович
12. Тимерялаев Фагим Якупович
13. Шарафетдинов Рева Исмаилович
14. Хабибуллин Дамир Ахметович

**Выпускники 1962 года - 14 человек**

1. Абдуллина Роза Мухаметовна
2. Арсланов Рустям Мухаметович
3. Аминова Гузел Гильмиевна
4. Аминова Райся Якуповна
5. Абдрахманова Халида Сафуковна
6. Абрахманов Фарид Абдулхаевич
7. Азиханов Хамзя Сулейманович
8. Абдрашитов Ахать Андреевич
9. Саттарolv Марс Мунирович
10. Сайфуллин Шамиль Махмутович
11. Тохветулла Римма Атаулловна
12. Хантемирова Сания Абдулхаевна
13. Яхина Санихя Искандеровна
14. Яфаров Алис Абдулхаевич

15. Султанов Абдулла Рахмаевич  
Среди них: Азиханов Хамзя. С. бывший директор  
Алтатинской школы (1983- 2003)

**Выпускники 1963 года**

1. Шабанова Камаря Махмутовна
2. Хабиева Румия
3. Камалетдинов Рустям Якубович
4. Гафуров Жамиль Абдуллович
5. Яфаров Дамир Магзутович
6. Рахматуллина Эльза Сулеймановна.
7. Бадаева Флера Гильмиевна.
8. Насырова Румия *Ибраим-евна*
9. Ханбикова Ханифя Рахимовна
10. Абузярова Эльвира Шайхиевна
11. Абдрахманова Закия Абдулхаевна
12. Аюпов Рим Аллямович
13. Аминов Рустям Багапович
14. Аминова Рушания Исхаковна.
15. Насыров Юрий *Хусаинов*
16. Мавлютов Кадим Сафович
17. Абдуллин Индус Махмудович
18. Яхин Равиль Закирович
19. Баткаев Индус Идреевич
20. Абайдуллин Фаяхи Ибрагимович

**Выпускники 1964 года**

1. Алимбекова Римма Сафуковна
2. Арсланова Рушания Хасяновна
3. Абдулмянов Камиль Насрюкович.
4. Абсалямов Марс Сагитович
5. Агишева Анися Махмутовна
6. Абдулмянов Валерьян Ахметович
7. Амирханов Эрнест Хусаинович
8. Аксянова Римма Мяхмутовна
9. Абжалимова Фягиня Искакдеровна
10. Батраева Римма Халимовна.
11. Багданов Раис Халимович
12. Ганиева Римма Юсуповна –

13. Касымов Нариман Абдулхакович
14. Муракаева Лидия Якуповна
15. Сунчалиева Эльвира Хусаиновна
16. Султанова Сягать Хусаиновна
17. Тахтарова Флюра Сулеймановна
19. Фатхуллина Гульфуз Сабировна
20. Фятхуллина Райля Фаритовна
21. Хабибуллина Роза Адельшаевна -
22. Юсмупова Хания Исхаковна
23. Сайфуллина Луиза Касымовна
24. Абдрахманова Анися Абдулловна.
25. Аминов Раис Милясович
26. Абдуллин Ирек Махмутович
27. Мавлютов Рустям Рашидович
28. Муракаев Сагитт Мухаметович
29. Муракаева Гульчирия Айсовна
30. Муслимов Шафик Захирович
31. Насыров Камиль
32. Насырова Нина Хусаиновна
33. Рахматуллина Гульшат Шайхиевна
34. Рахматуллин Рафик Сафукович
35. Тыякова Айтканым Мусагалиевна
36. Теманов камиль Шайхиевич
37. Хабибуллин Барий Ахметович
38. Хабиев Фаязим Фаязельхалович
39. Хусаинова Роза Насибовна
40. Юнусова Роза Абубекеровна
42. Яфарова Кадрия Абдулхаковна
43. Яхибаев Сайфи Сабирович
44. Хабибуллин Игорь Ахметович
45. Сайфетдинов Мяхмут Нурагалиевич
46. Забайдуллина Рауза Мухamedовна
47. Фаизов Рашид Ахметович

Теминов Камиль Шайхиевич - выпускник военного училища.  
Служил в городе Сургуте.

#### **Выпускники 1966 года:**

- 1.Забиров Рустям - окончил школу с золотой медалью. Окончил Саратовский медицинский институт. Ныне работает на северном флоте военным медиком на подводной лодке.
- 2.Султанов Наиль - работал главой администрации Татищевского района, заместителем министра сельского хозяйства области.
- 3.Сайфуллин Мунир - окончил школу с серебряной медалью.
- 4.Ханбиков Азгать - окончил школу с серебряной медалью. Окончил Саратовский политехнический институт. Работает на заводе инженером в городе Саратове.
- 5.Хайруллин Рево Хамидуллович - ныне глава администрации Алтатинского округа.
- 6.Арсланов Радмир Рафикович - окончил военное училище.

#### **Выпускники 1969 года:**

- 1.Абсалямова Азиля Я.окончила Саратовский сельхоз институт работает экономистом в г.Санкт-Петербург.

#### **Выпускники 1972 года.**

- 1.Абсалямова Роза Исхаковна- окончила СГУ факультет географии. Ныне работает в ДСШ №1.

#### **Выпускники 1973 года – 25 человек**

Абсалямов Фарит окончил Саратовский политехнический институт, живет и работает в г. Гатчина, начальником управления капитального строительства.

Рахматуллина Рушания - окончила Уральский сельхозинститут.

Тимербулатов Дамир - окончил СГПИ, работает директором Сафаровской школы.

Тимербулатова Хания - окончила Балашовский пединститут, работает в Сафаровской школе учителем русского языка.

#### **Выпускники 1974 года- 30 человека.**

#### **Выпускники 1975 года- 33 человека.**

#### **Выпускники 1976 года -33 человека**

#### **Выпускники 1977 года - 19 человек.**

#### **Выпускники 1978 года - 21 человек.**

### **ВЫПУСКНИКИ 1979 года - 25 ЧЕЛОВЕК**

Среди них закончили ВУзы - 4 человека: Абдуллина С.Р.-пединститут, работает учителем русского языка в селе Алтата. Бадаева А.А.-пединститут, работает в ДСШ№1. Ишмухамедова Р. Э.- пединститут, работает в городе Уральске. Салихов Р.Р.-пединститут, живет и работает в Литве. Закончили техникумы - 8 человек: Бакиев.Р.Ф.,Рахматуллин. Р.М.- они являются специалистами.

### **ВЫПУСКНИКИ 1980 года -10 человек**

Среди них закончили ВУзы-3 человека: Абсалямова Г.М.-пединститут, работает учителем математики в с. Восточный. Алиева Х.А.-пединститут, работает учителем в с.2-я Пятилетка. Мадьяров Р.И.-институт механизации с/х. Работает связистом в с. Алтата. Закончил техникум-1 человек: Рахматуллин И.Ж.,живет и работает в г. Саратове

### **ВЫПУСКНИКИ 1981- года**

Из них закончили ВУзы -3 человека: Бадаев Ф.М.- институт механизации, работает в с. Алтата. Баширов Б.Ш.-институт механизации, живет и работает в с. Пробуждение. Муракаев М.Ш.-институт механизации, живет и работает в с. Алтата.

### **ВЫПУСКНИКИ 1982 года -11 человек**

Из них закончили ВУзы - 2человека: Аюпова К.И.-пединститут, живет и работает в с Камышово учителем физики. Бакиев И.К.-институт механизации, живет и работает в с. Алтата  
Хужахметова Г.Ш.- окончила строительный техникум, живет и работает в Дагестане.

### **ВЫПУСКНИКИ 1983 года – 13 человек**

Из них закончили ВУзы-7человек: Ишмухамедова Р.Х.- С.Г.У. им. Н.Г. Чернышевского, живет и работает в г. Саратове. Абсалямова Р.М.-сельскохозяйственный институт им. Вавилова, живет и работает в с. Алтата. Салихова В.Р-сельскохозяйственный институт им. Вавилова, живет и работает в г. Капустин-Яр, Салихов Н.Р. - институт механизации с/х, живет и работает в с. Алтата. Шамыюнов М.Р. - институт механизации с/х, живет и работает в с. Алтата. Ханбикова Р.Х. -пединститут, живет и работает в р./п. Дергачи учителем в ДСШ №2. Ягудин О.А. - институт механизации с/х, живет и работает в г. Красный Кут.

### **ВЫПУСКНИКИ 1984 года -15 человек**

Из них закончила с/х техникум Абдуллина Н.Р., живет и работает в г Москва.

Из них 12 человек закончили училища.

### **Выпускники 1985 года - 9 человек**

Асанова Эльвира, Шабаева Э. Окончили СГПИ, Асанова.Э живет в г.Саратове, Шабаева живет и работает в с.Васильевка учителем.

### **Выпускники 1986 года - 9 человек**

Шабаева Римма окончила медучилище в г. Саратове, работает в с. Алтата фельдшером.

Ханбикова Гульшат – Энгельский торгово-кооперативный техникум.

### **Выпускники 1987 года -11 человек**

Яхина Луиза закончила СГУ физ. мат работает на заводе в г. Саратове.

Хусаинова Альфия закончила Саратовский экономический институт, работает в гос банке. в г. Саратове. Хафизова Света – незаконченное высшее образование, работает в школе. Аюпова Э.,Шамыюнова Э. – ССХТ. Абсалямова З.-ЭТКТ в г. Энгельсе.

### **Выпускники 1988 года - 10 человек**

Салихова Анися закончила Саратовское медучилище, работает в больнице в г. Саратове.

### **Выпускники 1988 года - 7 человек**

### **Выпускники 1989 года - 7 человек**

### **Выпускники 1990 года - 9 человек**

Абсалямова. В, Аминова Р.- закончили СГПИ в г. Саратове, Абсалямова работает учителем в с. Верхазовка, Аминова. Р. – зам директора школы по воспит работе. Исянова Римма окончила Волжский торговый институт. Юнусов Руслан окончил техникум, живет и работает в США. Яфаров. Р. окончил ССХИ электрофак юридический институт, служит военным в г. Самаре.

### **Выпускники 1991 года - 7 человек**

1. Азиханов Ринат Хамзяевич 4 марта 1974г
2. Баширова Дания шафиковна 26 апреля 1974г
3. Кузяев Рустям Шафикович 7 декабря 1973г
4. Курмаев Раис Шакетович 6 августа 1974г
5. Муракаев Илнур Илдусович 27 августа 1974г
6. Рахматуллина Гузель Равиловна 23 марта 1974г
7. Хабибуллин Артур Ахатевич 14 января 1974г

Азиханов Ринат окончил Саратовский индустриальный техникум, живет в г. Энгельсе.

Рахматуллина Гузель окончила Саратовский культпросвет училище, работает библиотекарем алтатинского сельского дома культуры. Баширова Дания – закончила культпросвет, затем СГПИ факультет музыкально-художественного образования, отделение искусствоведения.

Хабибуллин Артур – окончил СГПИ, истфак, работает в школе историком, учится в аспирантуре.

### **Выпускники 1992 года**

1. Ахмеров Руслан Равилович 27 мая 1975г
2. Ахмерова Гузель Камиловна 17 сентября 1975г
3. Адикаева Гульшат. Ж. 8 мая 1975г
4. Кузяева Светлана Жамиловна 19 августа 1975г
5. Муракаева Ирина Рустяновна 30 сентября 1975г
6. Салихов Ринат Фритович 7 декабря 1975г
7. Хайруллин Марат Ривович 20 сентября 1975г
8. Хайруллин Руслан Римович 7 апреля 1975г
9. Юнусов Марат Ривович 16 декабря 1975г

### **Выпускники 1993 года - 10 человек**

1. Асанов Руслан Зеннурович 11 августа 1976г
2. Баширова Эльвира Хасановна 22 октября 1975г
3. Муфтахетдинова Оксана Жаватьевна 4 октября 1976г
4. Муслимов Руслан Шафикович 13 мая 1976г
5. Муслимов Руслан 22 января 1976г
6. Мухтарова Рушана Рашитовна 22 апреля 1976г
7. Насырова Элмира Олеговна 13 августа 1976г
8. Хабибуллина Гульфия Ахатьевна 25 августа 1976г
9. Хамитов Руслан Рустянович 30 июля 1976г
10. Яфаров Фаик Алисович 19 июня 1976г

Хамитов Руслан окончил сельскохозяйственный институт, живет в г. Саратове.

Муфтахетдинова Оксана – окончила Энгельсское медучилище, работает медсестрой в медпункте села Алтата.

Мухтарова Рушана – окончила сельскохозяйственный техникум. Работает булгахтером в артели «Алтата».

Хабибуллина Гульфия – учится в Казанском педагогическом институте, факультет татарской филологии, работает завхозом в алтатинской школе.

### **Выпускники 1994 года - 6 человек**

1. Абсалямова Найля Жабировна 20 декабря 1977г.
2. Амирханов Леонид Шафикович 16 апреля 1977г.
3. Аюпов Рамиль Илгизович 22 апреля 1977г.
4. Салихова Венера 9 ноября 1977г.
5. Султанов Валерий Файмович 21 января 1979г.
6. Юмакулов Ринат Рафикович 4 апреля 1977г.

Абсалямова Найля окончила СГПИ, биофак, работает в Политехническом институте в г. Энгельсе лабарантром.

### **Выпускники 1995 года - 2 человека**

1. Абдуллин Ринат Рустянович 19 октября 1978г.
  2. Вахитова Валентина Спартаковна 26 июня 1978
- Абдуллин Ринат окончил Высшее военное училище в г.Казани, служит в г.Благовещенске.

### **Выпускники 1996 года - 5 человек**

1. Амирханова Светлана Шафиковна 27 сентября 1979г.
  2. Муслимова Надия Шаукетовна 23 февраля 1979г.
  3. Муслимов Руслан 26 августа 1979г.
  4. Хайруллина Гузель Ривовна 2 июня 1979г.
  5. Аитов Руслан 29 июля 1979г.
- Аитов Руслан окончил в г. Энгельсе газовый техникум. живет и работает в г. Саратове.

Хайруллина Гузель окончила юридический техникум, работает в г. Саратове

### **Выпускники 1997 года - 8 человек**

1. Баширов Марат Ривович 12 мая 1980г.
  2. Вахитова Гузель Ринатовна 24 апреля 1980г.
  3. Исянова Гульнара Рафиковна 23 ноября 1980г.
  4. Кузяев Рафаэль Жамилович 4 сентября 1980г.
  5. Муракаев Марат Рустямович 12 февраля 1980г.
  6. Султанов Марат Файмович 18 июля 1980г.
  7. Хамитов Раиль Рустямович 11 декабря 1980г.
  8. Юмакулов Ривгать Рафикович 1980 г.
- Хамитов Раиль окончил СГУ, мехмат. Учится в аспирантуре.

### **Выпускники 1998 года - 6 человек**

1. Биксалин Ривгать Марсович 2 августа 1981г
2. Курмаева Гульшат Шавкетовна 1 сентября 1981г
3. Мадьяров Ринат Ирековна 17 января 1981г
4. Мулюков Рамиль Сабирович 17 апреля 1981г
5. Рахматуллина Альбина Раисовна 21 июля 1981г
6. Нуралиева Асель Алимжановна 29 ноября 1981г

Рахматуллина Альбина окончила Саратовский с/х Аграрный университет, живет в г. Энгельсе.

Нуралиева Асель учится в Экономическом институте в г. Саратове, живет и работает в г. Уральске.

### **Выпускники 1999 года - 9 человек**

1. Ильина Светлана Сергеевна 21 мая 1981г.
  2. Кузяева Римма Рафиковна 11 августа 1982г.
  3. Мадгазина Элвира Рустямовна 13 апреля 1982г.
  4. Мадьярова Венера Ирековна 11 июля 1982г.
  5. Саифетдинов Рамиль Ринатович 2 августа 1982г.
  6. Салимова Эльза Рустямовна 19 июня 1982г.
  7. Хайрова Венера Даниловна 13 ноября 1982г.
  8. Хайрова Эльвира Даниловна 13 ноября 1982г.
- Салимова Эльза учится в СГПИ, естфак. Мадьярова Венера учится в Саратовском с/х Аграрном университете.

### **Выпускники 2000 года - 10 человек**

1. Абсалямова Гузель Жабировна
2. Аюпов Наиль Илгизович
3. Ахметова Рано
4. Бакиева Надия Тахировна
5. Баширова Леонид Ахметоевич
6. Баширова Елена Ревовна
7. Муфтяхетдинова Альбина Жаватевна
8. Рахматуллина Ирина Рустямовна
9. Мулюкова Елена Сабировна
10. Башаева Лидия Рустямовна

Башаева Лидия окончила школу с серебряной медалью, поступила в СГПИ, живет в г. Саратове.

Баширов Леонид, Абсалямова Гузель учатся в Саратовском политехническом институте.  
Бакиева Надия учится в Энгельском торговом институте.

### **Выпускники 2001 года - 7 человек**

1. Абхаирова Римма Махматовна.
2. Муслимов Рамиль Жабирович.
3. Рахматуллин Марат Ревович.
4. Баширова Зарема Кабировна.
5. Арсланова Зульфия Рафазловна.
6. Тулюшев Руслан
7. Насыров Рамиль Олегович

Насыров Рамиль учится в Казанском военном училище.

Баширова Зарема окончила с/х техникум, живет и работает в г. Саратове.

### **Выпускники 2002 года - 4 человека**

Яфарова Светлана Рашидовна.

Абдуллина Светлана учится в медучилище в г. Саратове.  
Салимова Лиля Рустамовна.  
Хамитова Нурзидя Рафиковна учится в СГУ, геофак.

### **Выпускники 2003 года - 5 человек**

Султанова Лилия окончила школу с серебряной медалью, учится в СГПИ, филфак.

Вахитова Эльвира учится в Волжском юридическом институте.  
Мулюкова Римма учится в с/х техникуме в г. Саратове.

Кулушева Гульшат Каримовна.

Кузяева Лилия Шаукетовна.

### **Выпускники 2004 года**

1. Кузяев Рустем Рафикович.
2. Рахматуллин Ривгать Ревович.
3. Яфаров Наиль Рашидович.
4. Ишмухamedова Эльмира Вилемна.
5. Арсланова Найля Рафаиловна.
6. Султанова Майсара Шафиковна.
7. Ишмухamedова Альбина Раисовна.

### **Выпускники 2005 года - 9 человек**

1. Вахитов Денис Ирекович.
2. Кулушева Эльмира Халимовна.
3. Муфтегитдинов Равиль Альбертович.
4. Мадгазин Ринат Рустамович.
5. Турешев Аскар.
7. Абдуллаев Фарман Низямович.

### **Выпускники 2006 года.**

1. Рахматуллин Наиль Рустамович.
2. Баширова Эльвира Ахметовна.
3. Хабибуллин Альберт Рашидович.
4. Муслимова Гульшат Эрнестовна.
5. Асанова Ольвия Булатовна.
6. Алиева Алия Маратовна.
7. Гизатуллин Марлен Маратовна
8. Вахитов Радион Ринатович
9. Абдрахманова Эльвира Жафаровна.

### **Бывшие учителя Алтатинской средней школы**

#### **Мухамеджанов Абдрахман Абдуллович (1921 – 1981)**

Родился 15 июня 1921 года в селе Алтата в семье крестьян среднего состояния. Мать была домохозяйкой. В 1930 году поступил учиться в 1 класс и в 1937 году окончил Алтатинскую семилетнюю школу. С 1937 по 1940 год обучался в Новоузенском педагогическом училище. После его окончания был направлен в Алтатинскую среднюю школу. В 1940 году

призывался в ряды Красной армии, проходил действительную службу в Забайкальском военном округе в составе восьмого мотто – механизированного полка (полковая школа младших командиров). С 1941 по 1945 год участвовал в Отечественной войне в разных частях в должности младшего командира состава. С 1946 года работал учителем химии, а с 1952 года занимал должность зав. учебной частью. В 1951 году окончил педагогический институт, естество – географический факультет, в 1956 году окончил Саратовский педагогический институт, химико-биологический факультет. Был членом КПСС с 1943 года. Имеет трёх дочерей и сына.

Награды: орден «Красной Звезды» 1 степени, орден «отечественной войны». Медали: «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За оборону Сталинграда», «За оборону Москвы», «За освобождение Севастополя», «За освобождение Ленинграда».

Абдрахман Абдуллович проработал в школе более 30 лет. В памяти своих коллег, учащихся - добрый, внимательный, творчески работающий и отдающий силы делу, которому был верен и предан до последних дней своей жизни.



### **Азиханов Хамзя Сулейманович**

Родился в 1945 году в селе Алтата.

В 1952 году поступил учиться в первый класс Алтатинской средней школы. После окончания 10 классов в 1962 году переехал в Узбекистан. Учился на педагогических курсах и после его окончания вернулся в прежнее место жительства. В сентябре 1963 года был принят в Сафаровскую восьмилетнюю школу преподавателем русского языка и физкультуры. В 1964-1967 годах служил в Советской Армии. В 1967 году начал работать в Алтатинской средней школе преподавателем физкультуры. Закончил заочно исторический факультет Уральского педагогического института. Работал преподавателем истории и обществознания. С 1983 - по 2003 год являлся директором школы. В 2003 году вышел на пенсию

### **Асанова Галина Васильевна**

Асанова Галина Васильевна родилась 20 февраля 1946 года в селе Кашко Украинской ССР..

В 1953 году поступила в 1 класс Капитановской средней школы, Новомиргородской области, где и закончила 11 классов в 1964 году. После окончания школы год работала на Капитановском сахарном заводе. В 1965 году вышла замуж и приехала в село Алтата, где начала работать учителем русского языка и литературы. Стаж педагогической работы - 40 лет. В 1969 году поступила в Саратовский педагогический институт имени К.Федина, филологический факультет, который закончила в 1974 году.

Она воспитала двоих детей. Сын Руслан – женат, живет в г. Саратове, работает водителем, учится заочно в СГАУ, имеет сына. Дочь Эльвира – замужем, живет в г. Саратове, воспитывает двух дочерей.

Галина Васильевна за многолетний добросовестный труд, высокое педагогическое мастерство награждена значком «Отличник народного образования», присвоено звание «Учитель – методист», имеет ряд благодарностей и Почетных грамот области и района.

### **Насырова Ляля Хасановна**

Родилась в 1930 году в селе Алтата, в семье крестьянина. В 1939 году поступила в 1 класс и окончила 10 классов в 1949 году. В 1949-50 учебном году поступила на физико-математический факультет Казанского государственного педагогического института. Окончила институт в 1951 учебном году. После окончания учительского института была направлена в качестве учителя физики и математики в Алтатинскую среднюю школу. С 1 А с первого сентября 1953 года по приказу Райиона была переведена в качестве учителя математики в Сафаровскую восьмилетнюю школу. Одновременно она занимала должность завуча по учебной части. В 1965 году по семейным обстоятельствам была переведена в Алтатинскую среднюю школу и работала здесь до выхода на пенсию.



### **Нарбикова Лена Абдуловна**

Родилась 18 октября 1934 года в семье служащего в селе Алтата. В 1942 году поступила в первый класс в Алтатинскую среднюю школу и окончила школу в 1955 году. По болезни не смогла окончить 10 классов. В этом же году поступила в Гурьевский зооветтехникум и окончила его в 1958 году. После окончания работала зоотехником в с. Сафаровка. В 1960 году поступила в Бухарский пединститут, на химико-биологический факультет на заочное отделение и сразу же начала работать педагогом. Окончила институт в 1966 году. После окончания переехала и начала работать в Орошаемской средней школе. В 1970 году вышла замуж, после этого сменила место работы. Затем работала педагогом по специальности и лаборанткой в Алтатинской средней школе. Имеет троих детей

### **Муслимова Нина Хусаиновна**

Родилась 23 февраля 1947 года в п. Кавказский Кавказского района, Краснодарского края в семье служащего. Отец – Насыров Хусайн Якубович 1912 года рождения. Работал учителем, затем вышел на пенсию. Мать – Насырова Мария Тимофеевна 1921 года рождения, была домохозяйкой. В 1954 - 1964 годы училась в Алтатинской средней школе. После окончания школы поступила в Саратовский педагогический институт на факультет биологии и химии. В 1967 году перевелась на заочное отделение. Работала временно в п. Восточный учителем начальной школы № 2. В 1967 году работала в Алтатинской средней школе лаборантом.

В 1969 году работала в Сафаровской средней школе учителем начальных классов. В 1970 году была принята на работу в Вольский сельхозтехникум в качестве преподавателя химии. В 1972 году была принята в Алтатинскую среднюю школу в качестве учителя начальных классов. Так же она работала в Осиново-Гайской средней школе.

Вышла замуж и имеет троих детей.

### **Абузяров Шайхи Юсупович**

Родился в 1912 году в селе Алтата в семье крестьянина – бедняка. С 1924 года по 1931 год учился в Алтатинской неполной средней школе

В 1931 году поступил в годичный педагогический техникум в городе Астрахань. С 1932 по 1933 год работал учителем в начальной школе совхоза «Орошающее». В 1933 году был призван в армию и служил по 1937 год. С 1937 по 1938 год работал учителем начальной школы села Осиново – Гай Новорепинского района. С 1938 года по 1939 год работал учителем и военруком в Алтатинской средней школе. С 1939 по 1940 год участвовал в финской войне. С 1940 по 1941 год работал военруком в Алтатинской средней школе. Без отрыва от работы в 1938 году поступил в Новоузенское педучилище на заочное отделение. В 1941 году вступил в ряды ВКП (б). В 1943 году по решению РК ВКП (б) был отозван для партийной работы в аппарате райкома партии Дергачёвского района. В 1945 году



решением бюро райкома был послан председателем колхоза в село Сафаровка Дергачёвского района, где работал до 1949 года. В 1949 году по собственному желанию ушёл с этой работы с целью продолжить свою преподавательскую деятельность в селе Алтата. С 1949 года по 1950 год работал заведующим клуба. С 1950 года преподавал в Алтатинской средней школе. В 1975 году вышел на пенсию.

### **Бекерова( Боярова) Роза Сулеймановна**

Родилась в селе Алтата 8 февраля 1929 года в семье колхозника – крестьянина. Отец – Бояров Сулейман, мать – Боярова Жамалия. В 1937 – 38 учебном году поступила в 1 класс и окончила 10 классов в 1949 – 50 учебном году. В этом же году поступила в Саратовский зооветеринарный институт и в 1955 году окончила с присвоением профессии учёного зоотехника. В 1961 году поступила в Саратовский пединститут заочно, на биологический факультет и в 1962 году окончила ускоренный курс данного института, получила специальность учителя биологии с основами сельскохозяйственного производства. С 1961 года работал учителем биологии, основ производств (животноводство) и совмещало одновременно с предметом географии. Была замужем Муж – Бекеров Жамиль Исхакович работал экономистом в колхозе «Путь Ленина». Имеет троих детей.

### **Ишмухamedова (Шарафутдинова) Румия**

Родилась в 1937 году в городе Туркменск К.К. АССР. Родители отец Шарафутдинов Муса 1906 года рождения. Член КПСС, работал в МВД. С первых дней войны ушёл на войну и погиб в 1942 году под Сталинградом. Мать – Шарафутдинова Фатиха рабочая. В 1945 году поступила в 1 класс. В 1947 году переехала в Каракалпакскую область станция Китаб, где продолжила учёбу. В 1956 году поступила в Каршинское педучилище, которое закончила в 1958 году. Два года отработала в колхозе. В 1960 году переехала в Саратовскую область, Дергачёвский район. В 1960-61 учебном году работала в Сафаровской восьмилетней школе учителем русского языка в IV-VIII классах. В 1960 году вышла замуж и переехала в село Алтата. С 1961 – 62 учебного года она начала работать в Алтатинской средней

школе учителем русского языка и литературы в начальных классах и в V-VIII классах. В 1973 году поступила на филологическое отделение (заочное) Елабужского пединститута, которое закончила в 1978 году. Имеет двоих детей. Инмухамедова Райфа Эрнестовна 1961 года рождения и Ишмухамедов Виль Эрнестович 1963 года рождения. Они так же пошли по стопам матери и стали учителями.

#### **Абсалямова Александра Николаевна**



Родилась 4 марта 1929 года в селе Николаевка Лысогорского района Саратовской области в семье рабочего. Отец, Зубриллин Николай Сергеевич, работал кузнецом. Мать - Зубриллина Екатерина Ивановна, домохозяйка. С 8 лет поступила в школу, в 1947 году окончила Баландинскую среднюю женскую школу. Являлась пионером и состояла в рядах Ленинского комсомола. В 1947 году поступила в Саратовский педагогический институт на физико-математический факультет. В 1951 году окончила институт и была направлена на работу в Алтатинскую школу, где работала учителем физики до выхода на пенсию. Участвовала на областных научно - методических конференциях учителей при Саратовском пединституте. (Всего конференций было - 16). Являлась делегатом двух областных съездов учителей. Награждена:

1. Почетной грамотой Министерства просвещения.
2. Медалью за освоение целинных земель

#### **Арсланова Илсияр Жамиловна**

Арсланова (Биктимерова) Илсияр Жамиловна, родилась в 1968 году в селе Сафаровка Дергачевского района Саратовской области. В 1975 году поступила учиться в 1 класс. В 1985 году закончила 10 классов и поступила в Балашовский педагогический институт по специальности учитель начальных классов. В 1989 году успешно его закончила и была направлена на работу в Алтатинскую среднюю школу. В настоящее время работает в Сафаровской средней школе.

#### **Муракаева Раиса Фагимовна**

Родилась в селе Алтата 20 декабря 1958 года в семье колхозника. Отец, Муракаев Фагим Абубукерович, работала в колхозе «Путь Ленина». Мать, Муракаева Райля Амировна, 1936 года рождения – колхозница.

В 1966 году поступила в первый класс Алтатинской средней школы. В 1974 – 76 гг. была секретарём комсомольской организации школы. В 1976 году окончила среднюю школу и поступила в СГПИ. В 1981-82 учебном году работала в Алтатинскую средней школе учителем математики.

#### **Арюкова Гузель Равильевна**

Родилась 14 ноября 1959 года в селе Алтата. Родители: отец: Арюков Равиль Хасанович - был механизатором колхоза «Путь Ленина». Мать: Арюкова Халимья Нургалиевна – была служащей. В 1967 году поступила в 1 класс. В 1977 году окончила Алтатинскую среднюю школу. В 1977 году работала воспитательницей группы продлённого дня. В 1978 году поступила в Саратовский пединститут. С 1983 по 1989 года работала в Алтатинской средней школе учителем биологии.

#### **Биксалина Нурия Касымовна**

Родилась 28 июня 1959 года в селе Алтата, в семье колхозника. Отец был механизатором, умер в 1963 году. Мать – колхозница. В 1966 году пошла в первый класс Алтатинской средней школы, а в 1976 году закончила школу. После окончания школы год работала старшей пионервожатой в Алтатинской средней школе. В 1977 году поступила в Елабужский педагогический институт на филологический факультет (русского – татарское отделение), а в 1982 году закончила учебу по специальности учитель русского языка и литературы. Затем работала в Алтатинской средней школе учителем татарского языка и литературы. В 1984 году вступила в члены КПСС. Являлась пропагандистом среди комсомольцев колхоза. В 1990 году по семейным обстоятельствам уехала в город Уральск. Через некоторое время переехала в Энгельский район в п. Степное и в настоящее время живет в этом населённом пункте.

### **Хабибуллин Артур Ахатович**

Родился 14 января 1974 года в селе Алтата. Родители: Мать: Хабибуллина Флюра Вагизовна – 1954 года рождения, работала дояркой в товариществе «Алтата». Отец: Хабибуллин Ахат Камалович – директор сельского Дома культуры. В 1981 году был принят в первый класс Алтатинской средней школы и в 1991 году окончил данную школу. В 1991 – 1992 учебном году работал в Васильевской средней школе учителем истории. В 1992 году поступил в Саратовский педагогический государственный институт имени К. А. Федина на исторический факультет и в 1997 году получил диплом. С 1997 по 2004 работал в Алтатинской средней школе историком.

### **Нынешние учителя средней общеобразовательной школы села Алтата**

#### **Баширова Альфия Якубовна**

Баширова Альфия Якубовна родилась в 1961 году с. Алтата. В 1968 году пошла в первый класс. В 1978 году окончила Алтатинскую среднюю школу и поступила в Балашовский государственный педагогический институт, где обучалась четыре года. В 1982 году окончила этот институт и приехала работать по направлению в Алтатинскую среднюю школу. Имеет двоих детей. Старший сын - Леонид 1982 года рождения, дочь - Эльвира 1988 года рождения.

#### **Асанова Сания Ревовна**

Асанова Сания Ревовна родилась 1 ноября 1961 год в селе Алтата. Отец – Абдуллин Рева Мухamedович и мать Роза Мухamedовна – колхозники. В 1969 году поступила в первый класс Алтатинской средней школы и в 1979 году окончила среднюю школу. В этом же году поступила в Казанский педагогический институт на историко-филологический факультет. В 1984 году окончила институт. С этого года по 1999 год работала учителем начальных классов, а затем учителем русского языка и литературы.



#### **Сайфетдинова Румия Ахметовна**

Родилась 5 декабря 1958 года в селе Алтата, В 1966 году поступила в 1 класс. В 1976 году окончила Алтатинскую среднюю школу и в этом же году поступила в Елабужский государственный институт, на филологический факультет. В 1981 году успешно его закончила. С 1981 года начала работать в средней общеобразовательной школе с. Алтата учителем родного языка и литературы.

#### **Абдрахманова Тянзилия Фаритовна**

Абдрахманова Тянзилия Фаритовна родилась 4 августа 1960 года в селе Алтата. Её родители: отец Бакиев Фарит Сунгитович, мать Румия Исмагиловна. Она окончила Алтатинскую среднюю школу и в 1977 – 79 годы работала в Алтатинской средней школе лаборантом. В 1980 году поступила в СПТУ №2. С 1981 года начала работать в школе учителем в продлённой группе. В 1984 году поступила в Саратовский педагогический институт на заочное отделение, факультета естествознания и в 1990 году успешно его закончила. С 1996 года работает учителем домоводства, по совместительству учителем биологии, родного языка и литературы.

В 1988 году вышла замуж за Абдрахманова Жагафяра Жабировича. Они воспитывают двух дочерей Эльвиру и Венеру.

#### **Бакиева Светлана Раисовна**

Бакиева Светлана Раисовна родилась 8 декабря 1969 года в селе Алтата. Отец – Хафизов Раис Хусаинович родился в 1941 году в селе Алтата - механизатор. Мать Хафизова Надежда Ивановна родилась в 1944 году в Чебаксаре, работала дояркой в колхозе «Путь Ленина».



### **Муракаева Венера Марсовна**

Муракаева Венера Марсовна, родилась 19 июня 1964 года в селе Сафаровка, Её родители: Отец: Забиров Марс Мутыевич, мать: Райся Абдулхаковна.

В 1971 году поступила в 1 класс Сафаровской средней школы. В 1981 году окончила школу и поступила в Вольское педагогическое училище. В 1983 году окончила училище и заочно поступила в Балашовский государственный педагогический институт. По окончании института в 1988 году начала работать учителем начальных классов в Сафаровской средней школе. В данное время работает в Алтатинской средней школе учителем начальных классов. Имеет двоих детей: старший сын Муракаев Илдар Равильевич 1991 года, младший сын: Муракаев Ринат Равильевич 1993 года.

### **Асанова Гульсиния Зеннурровна**

Асанова Гульсиния Зеннурровна, родилась 10 апреля 1964 года в с. Алтата. Отец Абсалямов Зеннур Мухамедович. Мать, Абсалямова Мясюдя Мухамедовна. С 1970 года по 1978 года училась в Алтатинской средней школе. Закончила 8 классов и поехала учиться в Вольское педагогическое училище № 2 имени Ф. И. Панфёрова. Она после окончания училища в 1983 году приехала работать в Алтатинскую среднюю школу учителем начальных классов. В 2003- 2006 годы являлась заместителем директора по учебной работе.

В 1986 году вышла замуж, имеет двоих детей: Асанова Елена Булатовна, 1988 года рождения и Асанова Ольвия Булатовна, 1989 года рождения

### **Муслимова Найля Жамиловна**

Родилась в 1956 году в селе Алтата в семье колхозника. Отец работал экономистом колхоза. Мать работала учительницей. В 1964 году пошла в первый класс в селе Алтата. В 1974 году окончила Алтатинскую среднюю школу, и год работала воспитателем группы продлённого дня в данной школе. В 1975 году поступила в Саратовский педагогический институт имени К. Федина и в 1980 году окончила по специальности учителя математики и физики.

С 1980 года начала работать в Алтатинской средней школе учителем математики в 4-10 классах.

В 1981 году вышла замуж, воспитала двоих детей: Ришат и Гульшат.

### **Башаева Найля Халимовна**

Родилась 30 июля 1957 года в селе Сафаровка.

Родители: Отец – Фахретдинов Халим Ихсанович. Мать – Фахретдинова Някибя Ахметжановна. В 1964 году поступила учиться в первый класс Сафаровской восьмилетней школы. В 1971 году вступила в ряды ВЛКСМ. В 1972 году училась в девятом классе Алтатинской средней школе и в 1974 году окончила 10 – й класс и получила аттестат о среднем образовании. В 1974 году поступила в Саратовское культурно-просветительское училище и в 1976 году окончила полный курс по специальности библиотечное дело и получила диплом библиотекаря средней квалификации. После окончания училища (1976-1978 г.г.) работала заведующей в Сафаровской сельской библиотеке. В 1978 году переехала в село Алтата Дергачёвского района Саратовской области по семейным обстоятельствам. В настоящее время работает библиотекарем в Алтатинской средней школе. Семейное положение: муж – Башаев Рустям Касымович. Сын – Башаев Ринат Рустямович.

### **Яхина Факия Фаритовна**

Родилась 29 марта 1969 года в с. Сафаровка. Родители: Отец – Абузяров Фирит Ахметович, мать – Фарузя Исхаковна. В 1976-1986 годы училась в Сафаровской средней школе. В 1986 году поступила в Саратовский педагогический институт на физико-математический факультет. В 1991 году окончила институт и приехала работать в Алтатинскую среднюю школу учителем физики. В данный момент занимает должность завуча школы. В 1994 году вышла замуж за Яхина Булата Барииевича. Имеет двоих детей: Альфия – 1995 года рождения, Лидия – 1997 года рождения.



### **Нуралиева Айнур Алимжановна**

Родилась 12 февраля 1985 года в городе Уральске Казахской ССР. В 1991 году пошла в 1 класс. До 7 класса была отличницей. Имеются похвальные грамоты. Посещала кружки: танцевальный и музыкальный, посещала секции дзюдо и самбо. В 1998 году переехала в с. Алтата. В 1999 году приняла гражданство Российской Федерации. После окончания 9 класса поступила в Энгельское училище на специализацию учителя английского языка. В 2003 году закончила учебное заведение и поступила на работу в СОШ с. Алтата учителем английского языка. Дополнительно ведет танцевальный кружок. В данное время учится в педагогическом институте СГУ имени Чернышевского на факультете русской словесности.

### **Абжалимова Венера Вильсуроовна**

Родилась 7 октября 1960 года в селе Алтата. Мать – Алтынбаева Тязкия Абдуловна, с 1938 года рождения, пенсионерка. В 1968 году поступила в 1 класс Алтатинской средней школы и в 1978 году окончила её. После окончания школы до 1979 года работала воспитателем в группе продлённого дня в данной школе. С 1979 года по 1983 год училась в Балашовском пединституте на факультете педагогики и методики начального обучения. С 1983 года по настоящее время работает учителем начальных классов в средней общеобразовательной школе с. Алтата. Замужем. Муж – Абжалимов Равиль Фагимович работает шофёром. Дети: Абжалимов Илдар Равильевич, 1984 года рождения, студент Аграрного университета (г. Саратов). Абжалимова Луиза Равильевна, 1990 года рождения, ученица 11 класса.



### **Валиахметова Гульсум Якубовна**

Родилась 18 февраля, 1958 года. В 1965 году поступила в 1 класс. В 1975 году окончила школу. После окончания школы работала учителем химии в Дергачёвском СПТУ – 2. В 1976 году поступила в Саратовский педагогический институт имени К. Федина на факультет естествознания, отделение химии и биологии. В 1981 году окончила педагогический институт и была назначена учителем химии в Алтатинскую среднюю школу. В декабре 1981 году начала работать организатором внеклассной работы. С 1990 – 2001 года работала заместителем директора по учебной части. В данное время ведёт уроки химии, биологии, экологии в 5-11 классах.

В 1981 году вышла замуж за Валиахметова Тагира Шакировича. Имеет двух сыновей. Старший сын - Ильдар после окончания Саратовского технического университета (2005 года) работает по специальности. Второй сын- Руслан является студентом четвёртого курса СПТУ.

### **Абсалямова Рамзия Рустямовна**

Родилась 1 февраля 1973 году в селе Алтата. Отец – Аминов Рустям Вагапович - служащий, Мать – Аминова Гульшат Шайхиевна – педагог. В 1980 году поступила в 1 класс. Два года была председателем комсомольской организации. В 1990 году окончила Алтатинскую среднюю школу и поступила в Саратовский Государственный Педагогический институт имени К. Федина на факультет начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения. В 1996 году окончила институт. В 1990 году была принята в Алтатинскую среднюю школу в качестве учителя начальных классов. С 1991 – 1992 года была старшей вожатой. С 1992 по 2004 работала заведующей сельской библиотекой – филиалом № 1. С 2004 года – принятая в СОШ с. Алтата в качестве заместителя директора по воспитательной работе. В данное время замужем, имеет двух сыновей - Ринат и Дамир в возрасте 12 и 7 лет.



**Яхин Булат Бариевич**

Родился 16 февраля 1967 году в селе Алтата.



Отец – Яхин Бари Максумович - работал главным бухгалтером колхоза, мать – Яхина Роза Якубовна - служащая. В 1974 году поступил в 1 класс. В 1984 году окончил школу и поступил в Вольское педагогическое училище. Три года служил моряком в Севастополе. В 1989 году окончил педагогическое училище и стал работать в школе учителем физкультуры и технического труда. Является членом партии «Единая Россия». Женат, имеет двух дочерей Альфия и Лидия: 12 и 9 лет.

**Рахматуллина Алия Васыковна**

Родилась 26 сентября 1958 года в селе Алтата. В 1966 году поступила в 1 класс. В 1974 году после окончания восьмого класса поступила в сельскохозяйственный техникум и окончила его в 1977 году. После этого проработала год бухгалтером в совхозе Дергачёвский. В 1978 году поступила в Саратовский педагогический институт имени К. А. Федина на физико-математический факультет. В 1983 году успешно его закончила и начала работать в средней школе с. Алтата учителем физики. С 2003 года является директором школы.

**Валиахметов Тахир Шакирович**

Родился седьмого сентября 1956 года в Башкирской АССР. В 1963 году пошёл в первый класс. После окончания школы в 1973 году поступил в СГУ на механико-математический факультет. С 1974 по 1976 года служил, а Германии. После демобилизации закончил учебу и в 1982 году приехал в село Алтата и начал работать учителем математики. Имеет почётные грамоты и значок «Отличник просвещения».

**Ишмухамедов Виль Эрнестович**

Родился в 1963 году в селе Алтата. В 1970 году пошёл в первый класс. В 1980 году поступил в Вольское педагогическое училище по специальности учитель физкультуры. В 1981 году был призван в ряды советской армии. Служил в секретных частях в Афганистане. Имеет боевые награды. В 1982 году вернулся из армии и доучился в Вольском педагогическом училище. После окончания училища в 1985 году пошёл работать в школу учителем физкультуры и ОБЖ.



Научно - популярное издаие

История Алтатинской средней школы.

Составитель оригинального макета: Хабибуллин.А.А.

Подписано в печать. Формат 60 84

Бумага офсетная. Ризопечать.

Усл.-печ.л 16, 25. Тираж 200 экз.

Гарнитура Таймс. Заказ № 9.

ОООО “Издательский центр “Наука”

410600, г. Саратов, ул. Пугачевская, 117, к.50.

Отпечатано в типографии ООО “Мелон”

410005, г. Саратов, ул. Пугачевская, 161.

УДК 9 (470.44) «17/19

ББК 63.3 (235.54)

X12

Хабибуллин. А.А.

История Алтатинской средней школы.-

Саратов: ИЦ «Наука», 2007.- 108.с.

ISBN 978-5-91272-238-7

Рецензент: А.В.Рахматуллина - директор  
средней общеобразовательной школы села Алтата.

В 2007 году отмечает свой **70 летний юбилей** одна из немногих национальных школ Саратовского Заволжья - Алтатинская средняя школа. Предлагаемое вниманию читателей издание посвящено этой теме и содержит материалы не только по истории самой школы, но и в целом по развитию образования в старейшем, в Дергачевском районе, татарском селе Алтата.

ISBN 978-5-91272-238-7

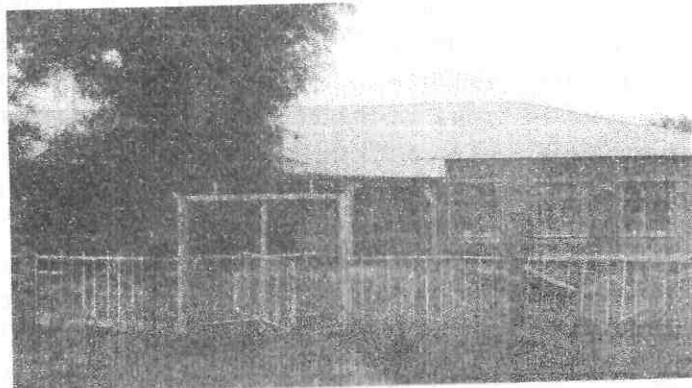
УДК 9 (470.44) «17/19

ББК 63.3 (235.54)

X12

© Артур Ахатович Хабибуллин, автор, 2007.

К тебе родная школа я вернулся,  
С 70 - летием поздравляя.  
Ты, как и раньше сегодня сияешь,  
Свет знания распространяя.



Сина кайттым мәктәбемнен  
Житмеш яшен зурларга.  
Менә ул бүген дә балкий,  
Чумган якты нурларга.

## **Предисловие**

В левобережной части Саратовской области расположены всего пять татарских сел. В административном отношении три из них - Алтата, Верхазовка (Югры Оз), Сафаровка (Яна Пенделка) - относятся к Дергачевскому району, одно - Осинов Гай (Узин) - к Ершовскому, еще одно - Новая Елюзань (Яна Элезен) - к Балаковскому району.

Среди заволжских татарских сел Алтата выделяется как своим «возрастом», так и богатыми традициями, потенциалом социокультурного развития. В XX столетии двое алтатинцев: Герой Советского Союза Касым Шабанович Ахмеров (1923-1951), отличившийся на фронтах Великой Отечественной войны, и Герой Социалистического труда Фарит Сулейманович Асфендияров, возглавивший местный колхоз «Путь Ленина» в 50 - 70-е годы, прославили свое село. Десятки выпускников сельской средней школы, одной из лучших в области, стали высококвалифицированными агрономами, врачами, инженерами, педагогами.

В 2007 году средней общеобразовательной школе села Алтата исполняется 70 лет. Ровно столько времени прошло с того года, как она стала считаться средней 10 летней школой. История развития системы образования, история возникновения и функционирования мектебе - религиозных школ, затем советских начальных школ охватывает в комплексе с историей средней школы куда более больший временной период. Поэтому интерес к этой теме вызван не случайно.

История национального образования в России и ранее являлась предметом научного исследования. Но по нашей области подобные исследования не проводились. Данная работа составлена на основе воспоминаний старожилов села Алтата, преподавателей и учащихся 30-х - 60-х годов

Алтатинской средней школы. В ней использованы сведения о культурной жизни села из рукописного труда местного учителя Нарбикова А.С. под названием "История села Алтата", написание которого он завершил в 1970 году. Интересные факты извлечены из протоколов заседаний алтатинского совета, хранящихся в архиве Дергачевского района, ЦГАНИ г. Саратова. В школьном музее сохранились свидетельства об образовании, грамоты, фотографии учителей и учащихся разных лет. Так же имеются оформленные альбомы о бывших учителях.

## Религиозная система обучения и воспитания

Единая государственная система общего образования и воспитания, которая на протяжении многих десятилетий давала подрастающим поколениям современные добротные знания и правомочные навыки, причем на бесплатной, всеобщей основе, являлось одним из крупнейших достижений советского периода развития нашей страны.

Реализация этого крупномасштабного проекта оказало, несомненно, благотворное воздействие на жизнь всех народов страны, в том числе и татарского. Вместе с тем, данный процесс, сопровождался ломкой многих старых социальных институтов, пересмотром устоявшихся представлений и ценностей.

Это общее соображение в полной мере можно отнести к татарскому народу, численность которого в 1926 году составляла 3369 человек. Для татар, абсолютное большинство которых проживали в сельской местности, было характерно до революции господство религиозного и мусульманского образования при почти полном отсутствии светских школ. Ислам был не просто единственным источником информации и просвещения, но и основой всей социокультурной жизни татарской деревни.

В мусульманской религии очень значимым фактором в укреплении веры в Аллаха считается получение знаний. Первое слово, которое по убеждениям мусульман было ниспослано Аллахом пророку Мухаммаду, было слово «Читай». В одном из хадисов пророка говорится: "Ищите знания, даже если для этого придется отправиться в далекий Китай. Стремление к знанию является обязанностью каждого мусульманина и мусульманки". В этом хадисе имеются в виду не только религиозные, но и научные знания, поскольку Китай не является исламской

страной. Строго старайсь выполнять эти предписания, мусульмане не на словах, а на деле не просто тянулись к знаниям, а своими силами создавали условия для их получения.

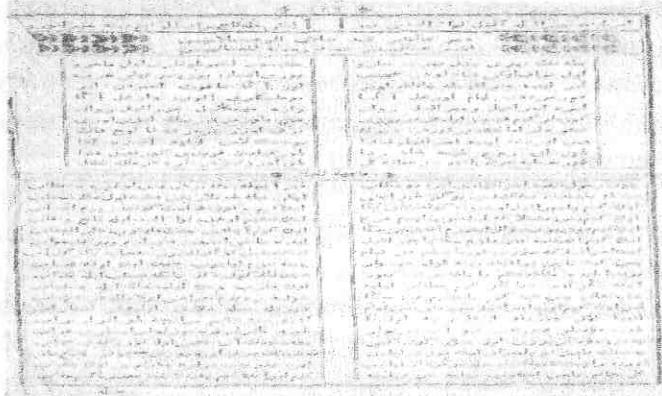
В татарских селах Алтата, Верхазовка, Осинов-Гай вплоть до 1933-1934 годов функционировало по 5 мечетей, в Сафаровке 3 мечети. При каждой из них действовали мектебе – религиозные школы. Их помещения представляли собой небольшие глинобитные дома, вместимостью 25 - 30 человек. Только одна из мектебе села Алтата, построенная на Верхнем Курмыше - месте первоначального поселения, была деревянной и рассчитана на 100 учеников. В селе Сафаровка существовало большое по местным масштабам медресе, в котором преподавали учителя, имевшие высшее духовное образование. Мечети и мектебе возводились и содержались исключительно на средства мусульманской общины.

Сельские жители, несмотря на материальные трудности, находили время и возможности для получения знаний. Даже девочки, которые были лишены права учиться в мектебах, обучались на дому у жен мулл – абыстаев

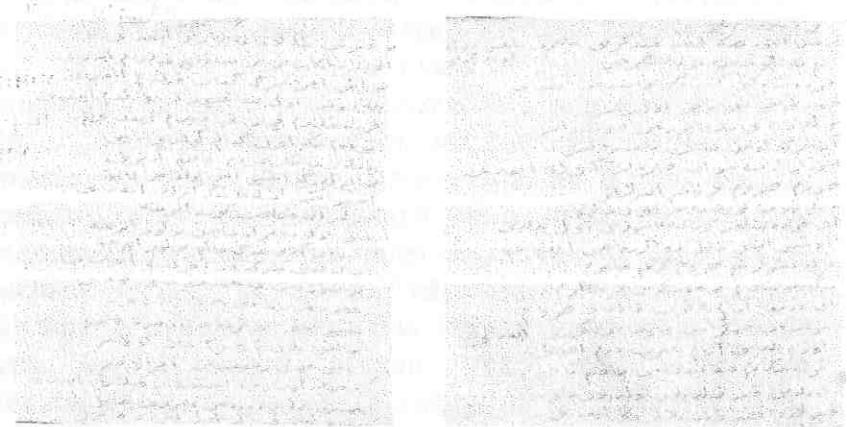
Очень типичны и вместе с тем трогательны истории, рассказанные старожилами, когда, имея всего лишь пару зимней обуви на всех, дети одной семьи посещали мектебы, абыстаев по очереди. Настолько сильна была их тяга к знаниям. Поэтому большинство населения умело не только читать священный Коран, но многие читали, писали на родном языке арабским шрифтом. Архивные документы 20-х годов свидетельствуют о том, что крестьяне сами могли писать заявления, сохранились также протоколы партийных собраний написанных арабским шрифтом.

Большое внимание в мектебах уделялось воспитанию личности мусульманина через изучение коранических текстов, Сунны пророка Мухаммада. До сегодняшнего дня

сохранились дореволюционные печатные книги «Мухаммадия» – жизнеописание пророка Мухамада, «Кисекбаш», рукописный вариант сказания об Иосифе «Кыйсса и Юсуф».



Страница печатной дореволюционной книги «Мухаммадия». Хранилась у Хабибуллиной Ж. У. 1908 года рождения.



Страницы из рукописного варианта поэмы татарского( булгарского) поэта Күл Гали“ Кыйсса и Юсуф”). Поэма хранилась у старожительницы села Алтата Теминовой Урхии Жиргизовны 1912 года рож.

Трепетной хранительницей последней оказалась Теминова Орхия Жиргизовна. В свои 90 лет она не только могла прочитать поэму, написанную на старотатарском языке арабскими буквами, но и красочно, эмоционально передать ее содержание

Недостатком религиозных учебных заведений было то, что в них царил схоластический дух преподавания. Они не давали своим воспитанникам знаний и навыков, соответствующих требованиям эпохи.

Поэтому возникла потребность в проведении реформы мусульманской школы. На рубеже 19 - 20 веков эту задачу взяли на себя передовые представители духовенства, приверженцы новых методов обучения и воспитания (джадиды). В борьбе за новометодную школу им пришлось преодолевать сложное сопротивление, как официальных властей, так и консервативного мусульманского духовенства (кадимистов).

Идеи реформирования конфессиональной школы постепенно проникали и в среду сельского духовенства. Проводниками этих идей становились выпускники таких новометодных медресе как «Иж-Буби» в Вятской губернии, «Мухаммадия» в Казани, «Хусаиния» в Оренбурге, «Галия» в «Уфе» и некоторых других. В селе Алтата энтузиастами нового направления явились выпускники медресе «Хусаиния» 1904-1908гг: Вахитов Мутыгулла Халиуллович, Абдрахманов Галим Хусаинович, Яфаров-Абдуллин Бекер Гарифуллович, Усманов Шабан.

Учителя новометодных мектебов пользовались большим уважением среди односельчан. Они по новому, в соответствии с требованиями современности, формировали мировоззрение односельчан. Эти новые веяния вызывали беспокойство у работников государственного управления. Поскольку мектебе были свободны от административного контроля и вмешательства.

УДК 9 (470.44) «17/19

ББК 63.3 (235.54)

X12

Хабибуллин. А.А.

История Алтатинской средней школы.-

Саратов: ИЦ «Наука», 2007.- 108.с.

ISBN 978-5-91272-238-7

Рецензент: А.В.Рахматуллина - директор

средней общеобразовательной школы села Алтата.

В 2007 году отмечает свой **70 летний юбилей** одна из немногих национальных школ Саратовского Заволжья - Алтатинская средняя школа. Предлагаемое вниманию читателей издание посвящено этой теме и содержит материалы не только по истории самой школы, но и в целом по развитию образования в старейшем, в Дергачевском районе, татарском селе Алтата.

ISBN 978-5-91272-238-7

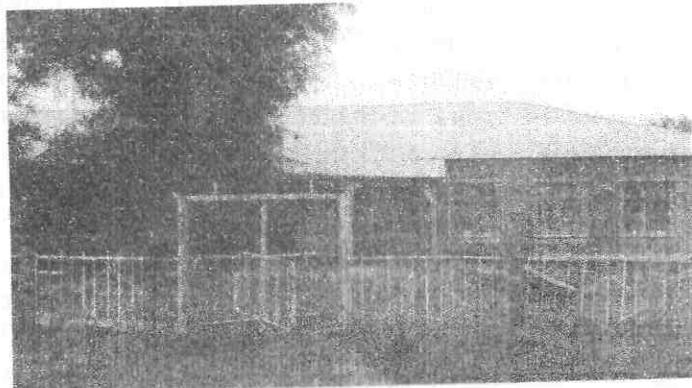
УДК 9 (470.44) «17/19

ББК 63.3 (235.54)

X12

© Артур Ахатович Хабибуллин, автор, 2007.

К тебе родная школа я вернулся,  
С 70 - летием поздравляя.  
Ты, как и раньше сегодня сияешь,  
Свет знания распространяя.



Сина кайттым мәктәбемнен  
Житмеш яшен зурларга.  
Менә ул бүген дә балкий,  
Чумган якты нурларга.

## **Предисловие**

В левобережной части Саратовской области расположены всего пять татарских сел. В административном отношении три из них - Алтата, Верхазовка (Югры Оз), Сафаровка (Яна Пенделка) - относятся к Дергачевскому району, одно - Осинов Гай (Узин) - к Ершовскому, еще одно - Новая Елюзань (Яна Элезен) - к Балаковскому району.

Среди заволжских татарских сел Алтата выделяется как своим «возрастом», так и богатыми традициями, потенциалом социокультурного развития. В XX столетии двое алтатинцев: Герой Советского Союза Касым Шабанович Ахмеров (1923-1951), отличившийся на фронтах Великой Отечественной войны, и Герой Социалистического труда Фарит Сулейманович Асфендияров, возглавивший местный колхоз «Путь Ленина» в 50 - 70-е годы, прославили свое село. Десятки выпускников сельской средней школы, одной из лучших в области, стали высококвалифицированными агрономами, врачами, инженерами, педагогами.

В 2007 году средней общеобразовательной школе села Алтата исполняется 70 лет. Ровно столько времени прошло с того года, как она стала считаться средней 10 летней школой. История развития системы образования, история возникновения и функционирования мектебе - религиозных школ, затем советских начальных школ охватывает в комплексе с историей средней школы куда более больший временной период. Поэтому интерес к этой теме вызван не случайно.

История национального образования в России и ранее являлась предметом научного исследования. Но по нашей области подобные исследования не проводились. Данная работа составлена на основе воспоминаний старожилов села Алтата, преподавателей и учащихся 30-х - 60-х годов

Алтатинской средней школы. В ней использованы сведения о культурной жизни села из рукописного труда местного учителя Нарбикова А.С. под названием "История села Алтата", написание которого он завершил в 1970 году. Интересные факты извлечены из протоколов заседаний алтатинского совета, хранящихся в архиве Дергачевского района, ЦГАНИ г. Саратова. В школьном музее сохранились свидетельства об образовании, грамоты, фотографии учителей и учащихся разных лет. Так же имеются оформленные альбомы о бывших учителях.

## Религиозная система обучения и воспитания

Единая государственная система общего образования и воспитания, которая на протяжении многих десятилетий давала подрастающим поколениям современные добротные знания и правомочные навыки, причем на бесплатной, всеобщей основе, являлось одним из крупнейших достижений советского периода развития нашей страны.

Реализация этого крупномасштабного проекта оказало, несомненно, благотворное воздействие на жизнь всех народов страны, в том числе и татарского. Вместе с тем, данный процесс, сопровождался ломкой многих старых социальных институтов, пересмотром устоявшихся представлений и ценностей.

Это общее соображение в полной мере можно отнести к татарскому народу, численность которого в 1926 году составляла 3369 человек. Для татар, абсолютное большинство которых проживали в сельской местности, было характерно до революции господство религиозного и мусульманского образования при почти полном отсутствии светских школ. Ислам был не просто единственным источником информации и просвещения, но и основой всей социокультурной жизни татарской деревни.

В мусульманской религии очень значимым фактором в укреплении веры в Аллаха считается получение знаний. Первое слово, которое по убеждениям мусульман было ниспослано Аллахом пророку Мухаммаду, было слово «Читай». В одном из хадисов пророка говорится: "Ищите знания, даже если для этого придется отправиться в далекий Китай. Стремление к знанию является обязанностью каждого мусульманина и мусульманки". В этом хадисе имеются в виду не только религиозные, но и научные знания, поскольку Китай не является исламской

страной. Строго старайсь выполнять эти предписания, мусульмане не на словах, а на деле не просто тянулись к знаниям, а своими силами создавали условия для их получения.

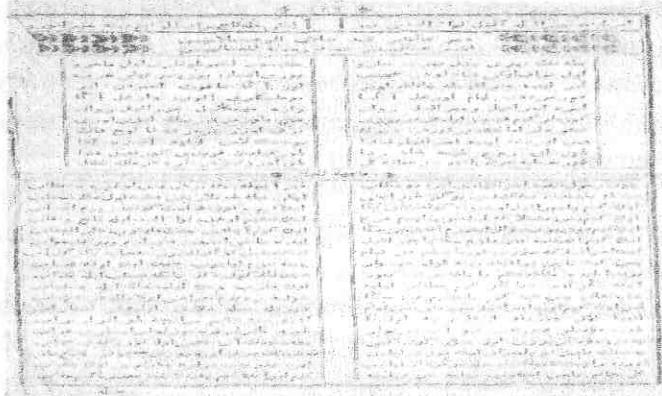
В татарских селах Алтата, Верхазовка, Осинов-Гай вплоть до 1933-1934 годов функционировало по 5 мечетей, в Сафаровке 3 мечети. При каждой из них действовали мектебе – религиозные школы. Их помещения представляли собой небольшие глинобитные дома, вместимостью 25 - 30 человек. Только одна из мектебе села Алтата, построенная на Верхнем Курмыше - месте первоначального поселения, была деревянной и рассчитана на 100 учеников. В селе Сафаровка существовало большое по местным масштабам медресе, в котором преподавали учителя, имевшие высшее духовное образование. Мечети и мектебе возводились и содержались исключительно на средства мусульманской общины.

Сельские жители, несмотря на материальные трудности, находили время и возможности для получения знаний. Даже девочки, которые были лишены права учиться в мектебах, обучались на дому у жен мулл – абыстаев

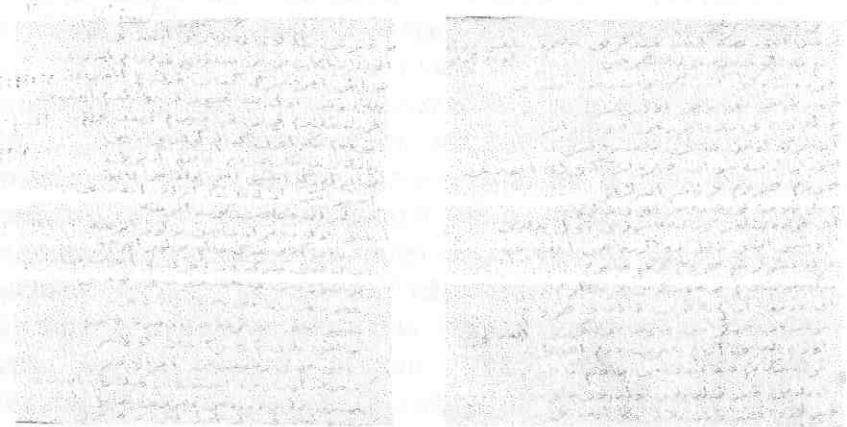
Очень типичны и вместе с тем трогательны истории, рассказанные старожилами, когда, имея всего лишь пару зимней обуви на всех, дети одной семьи посещали мектебы, абыстаев по очереди. Настолько сильна была их тяга к знаниям. Поэтому большинство населения умело не только читать священный Коран, но многие читали, писали на родном языке арабским шрифтом. Архивные документы 20-х годов свидетельствуют о том, что крестьяне сами могли писать заявления, сохранились также протоколы партийных собраний написанных арабским шрифтом.

Большое внимание в мектебах уделялось воспитанию личности мусульманина через изучение коранических текстов, Сунны пророка Мухаммада. До сегодняшнего дня

сохранились дореволюционные печатные книги «Мухаммадия» – жизнеописание пророка Мухамада, «Кисекбаш», рукописный вариант сказания об Иосифе «Кыйсса и Юсуф».



Страница печатной дореволюционной книги «Мухаммадия». Хранилась у Хабибуллиной Ж. У. 1908 года рождения.



Страницы из рукописного варианта поэмы татарского( булгарского) поэта Күл Гали “Кыйсса и Юсуф”). Поэма хранилась у старожительницы села Алтата Теминовой Урхии Жиргизовны 1912 года рож.

Трепетной хранительницей последней оказалась Теминова Орхия Жиргизовна. В свои 90 лет она не только могла прочитать поэму, написанную на старотатарском языке арабскими буквами, но и красочно, эмоционально передать ее содержание

Недостатком религиозных учебных заведений было то, что в них царил схоластический дух преподавания. Они не давали своим воспитанникам знаний и навыков, соответствующих требованиям эпохи.

Поэтому возникла потребность в проведении реформы мусульманской школы. На рубеже 19 - 20 веков эту задачу взяли на себя передовые представители духовенства, приверженцы новых методов обучения и воспитания (джадиды). В борьбе за новометодную школу им пришлось преодолевать сложное сопротивление, как официальных властей, так и консервативного мусульманского духовенства (кадимистов).

Идеи реформирования конфессиональной школы постепенно проникали и в среду сельского духовенства. Проводниками этих идей становились выпускники таких новометодных медресе как «Иж-Буби» в Вятской губернии, «Мухаммадия» в Казани, «Хусаиния» в Оренбурге, «Галия» в «Уфе» и некоторых других. В селе Алтата энтузиастами нового направления явились выпускники медресе «Хусаиния» 1904-1908гг: Вахитов Мутыгулла Халиуллович, Абдрахманов Галим Хусаинович, Яфаров-Абдуллин Бекер Гарифуллович, Усманов Шабан.

Учителя новометодных мектебов пользовались большим уважением среди односельчан. Они по новому, в соответствии с требованиями современности, формировали мировоззрение односельчан. Эти новые веяния вызывали беспокойство у работников государственного управления. Поскольку мектебе были свободны от административного контроля и вмешательства.

В 1913 году чиновник особых поручений Саратовской губернии Тарновский в своей докладной записке министру внутренних дел губернии князю Андрею Алексеевичу Ширинскому - Шахматову писал о том, что было бы величайшей ошибкой полагать, что сторонниками новометодных школ руководит одно лишь стремление устраниить из мектебе и медресе схоластические методы и программы преподавания, и в соответствии с изменяющимися историческими условиями, создать учебные заведения, которые бы удовлетворяли современные потребности в просвещении.

По их словам школа должна насаждать в своих питомцах национальный и мусульманский дух стольочно, чтобы они, несмотря ни на какие внешние воздействия, условия среды и окружающей обстановки оставались верными своей национальности и религии».

Наряду с Кораном и основами ислама в мектебе начали изучаться грамматика, правописание, арифметика, география, история ислама, рисование.

В истории села Алтата отмечен факт открытого выступления ряда мулл против нововведений. Весной 1918 года имам Верхнекурмышской мечети Ибрай (Ибрагим), собрав несколько десятков верующих, совершил нападение на новометодное мектебе учителя Вильдана Ахмерова, обвиняя последнего в использовании учебников с изображениями человека и животных. Учитель и некоторые из его учеников были избиты.

Хотя новометодные мектебе и медресе были, несомненно, шагом вперед, однако они оставались частью системы религиозного образования, и последняя была неспособна выполнять назревшую задачу приобщения татарского населения к современным научным знаниям, к европейской культуре. Поэтому перед татарским обществом стояла задача создания светской общеобразовательной школы. Этую идею обдумывали и

лелеяли многие передовые представители нации. Начиная с Каюма Насыри, Хусаина Фаизханова. Приступить к практическому осуществлению идеи удалось после октябрьской революции 1917 года. В 1918 году советская власть вместе с отделением школы от церкви начала формирование единой трудовой общеобразовательной школы для всех народов страны. Гражданская война и рожденная ею хозяйственная разруха, голод 1921-1922 годов создали огромные трудности для выполнения данной задачи. Тем не менее новое советское государство не отступили от выполнения намеченной цели. В период НЭПа положение в школьном деле стало быстро улучшаться. Создавались условия для решения задачи «ликвидации неграмотности» и перехода ко всеобщему образованию детей школьного возраста.

Следует признать: советская власть делала все, чтобы минимизировать те потери для национально - культурных традиций, которые неизбежно возникали при переходе к общеобразовательной школе. За учебными заведениями в татарских селах закреплялся статус национальных татарских школ. Преподавание всех предметов велось на родном языке учащихся. Значительный удельный вес в учебных планах занимал русский язык. Вся культурно - воспитательная работа велась в русле атеизации населения, в ходе которой были уничтожены культовые сооружения, духовная элита и система религиозного образования. В 1933 году подверглись разрушению мечети села Алтата. После закрытия религиозных мектебе, в их помещениях расположились начальные советские светские школы.

Слом мусульманской системы образования и воспитания и введение совершенно новой, в какой то степени чужой русской, европейской системы, явились для татарского общества огромным испытанием и потрясением.

## Начальные сельские школы

Советские школы, сменившие мектебе в начале 20-х годов, строились на базе качественно новой системы воспитания и образования. В основу этой системы были положены такие принципы как общедоступность, государственный и светский характер школы, единство всех её звеньев и их преемственность, возможность обучения на родном языке, связь с практикой социалистического строительства.

В Алтате одна из начальных школ размещалась в здании бывшего волостного управления, которое



Здание начальной школы, (бывшего волостного управления).  
Фото 1965 года.

находилось в этом селении до 1928 года. Её называли «зеленою», так же как и раньше называли волость, из-за зеленого цвета здания.

Параллельно с этой школой, в селе действовала еще одна начальная школа (на верхнем Курмыше).

Такие же 4-х летние начальные школы функционировали и в других татарских селах.

Рост численности населения, увеличившаяся тяга людей к знаниям, в условиях созидания новых форм

жизни диктовали необходимость дальнейшего расширения сети школ.

Дергачевская районная власть, учитывая планы развития образования и в то же время действуя в русле национальной политики молодого советского государства, поддержала инициативу жителей татарских сел о строительстве общего для всех татарских детей, здания школы 2-ой ступени.

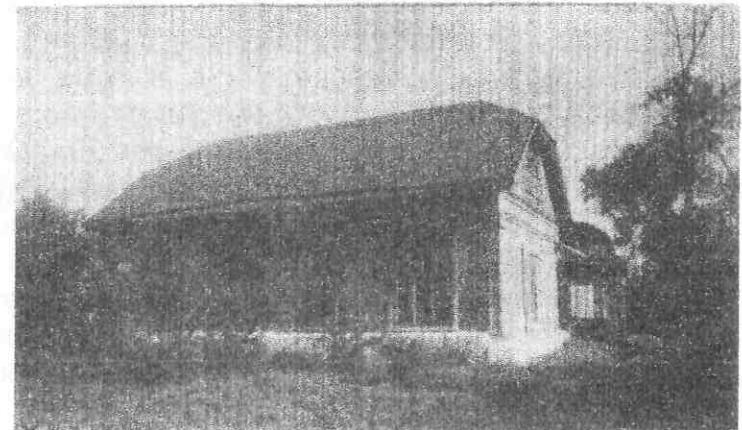
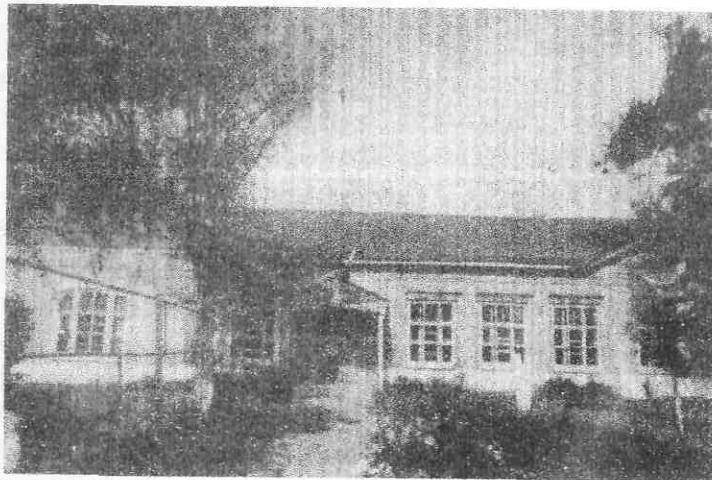
Тогда возник спорный вопрос о месте строительства школы: в селе Верхазовка или в селе Алтата. Аргументом верхазовцев было большее количество населения. Однако выбор был сделан в пользу Алтаты, в силу близкого расположения к районному центру и к железнодорожной станции. Кроме того, в Алтате в 20-30-е годы действовал детский дом. Немаловажную роль сыграла, и активность жителей этого села. По причине отсутствия строительных материалов в районе, пришлось ехать за ними за 110 километров в город Пугачев, где планировалось разобрать христианский монастырь. В качестве тягловой силы использовали лошадей и верблюдов. Активистами, организовавшими работы по строительству школы, были депутаты Алтатинского сельского совета, партийной ячейки и крестьянского комитета. Особенно отличились Вахитов Мутый, Аюпов Исмагиль Илачевич, Абжалимов Шакир Хасанович, Аитов Азизулла – Аитзак (поэт), Абдрахманов Сулейман, Абдрахманова Кадербика, Асфандияров Сулейман (отец Асфандиярова Фарита), Бадаев Мухаммат Сафович, Биксалин Шакир Насрукович, сестры Хабибулины: Фатыма, Гарифа, Малика Илачевны и другие.

Большую помощь в перевозке строительных материалов оказали жители села Верхазовки.

Строительство здания школы, начатое в 1928 году, к началу 1929 - 30 го учебного года было завершено.

Новое учебное заведение, созданное на базе школы 1 ступени 4 летки, получило название ШКМ (школа крестьянской молодежи). Срок обучения в этой школе составлял 3 года. В нее принимались подростки 12-16 лет. Основная цель ШКМ заключалась в подготовке из сельской молодежи культурных земледельцев, общественников, кооператоров, организаторов и работников коллективных форм собственности в сельском хозяйстве.

В учебные планы школы, помимо общеобразовательных предметов, в объеме семилетней школы, были включены предметы, дававшие учащимся первоначальную агрономическую подготовку. Таким образом, школа была приближена к потребностям народного хозяйства. Строительство здания ШКМ, конечно же, не могло полностью решить проблему нехватки помещений для нужд образования.



Здание школы крестьянской молодежи. Построено в 1929 году. С 1937 года здание средней школы. С 1967 года здание правления колхоза. Фото. 2001 года

Сохранившиеся здания мечетей вполне могли быть использованы под школы. Но этому противилось общественное мнение местных мусульман. Поэтому на партийных собраниях коммунистам настоятельно рекомендовалось вести массово - разъяснительную работу среди населения об использовании культовых сооружений под школы. В ноябре 1929 года председателю Алтатинской ячейки ВКП(б) Яфарову Атаулле было поручено договориться с райкомом партии об отчуждении 3-х мечетей ввиду того, что не имеется достаточного количества зданий для культурно - просветительской работы. А также просить райком дать рекомендации относительно путей достижения этой цели. Понятно, что местные партийные работники действовали осторожно в вопросе, задевающем интересы верующих прихожан. Тем